



25 años educando juntos

25

NUESTRO
PEQUEÑO
MUNDO



ÍNDICE

Editorial.....	Pág. 3
Saludo del Director.	Pág. 4
Cómo ha ido cambiando Nuestro Pequeño Mundo.	Pág. 5
30 Septiembre.	Pág. 6
Reunión Antiguos Alumnos 22 de marzo.	Pág. 8
Premios Policarpo.	Pág. 9
Club Deportivo Corazonistas: 10 Años de Pasión, Esfuerzo y Espíritu Deportivo.	Pág. 10
Parece mentira que el tiempo haya pasado tan rápido	Pág. 12
Etwinning.....	Pág. 13
Pastoral en el Colegio.	Pág. 14
Día del libro.	Pág. 15
Actividades destacadas.	Pág. 16
La historia del uniforme en Corazonistas.	Pág. 17
25 años con Isidro.	Pág. 18
Ambientes de aprendizaje.	Pág. 19
La Educación en Escuela Infantil: Ayer y Hoy.	Pág. 20
Descubriendo el mundo a través de la luz.	Pág. 21
3 años – Festival de Primavera.	Pág. 22
4 años – 25 años contando cuentos con las familias.	Pág. 23
5 años - Cosas que hacemos muy bien.	Pág. 24
Vuelta al Cole.	Pág. 26
El Campo Grande con Corazonistas 25 años después.	Pág. 27
Nuestra ciudad	Pág. 28
Un Poco de Historia.	Pág. 30
25 años de excursión a la granja.	Pág. 32
Mi proyecto noticias 25 AÑOS.	Pág. 33
Nuestros alumnos se conectan con Europa.	Pág. 34
Inglés en grupos pequeños con sentido y emoción.	Pág. 35
Our folkloric features-eTwinning.	Pág. 36
Galería de Fotos	Pág. 37
CORPLAY.	Pág. 46
Grandes Artistas.	Pág. 48
Coro.	Pág. 50
La música en estos 25 años.	Pág. 52
Cultura con 25 años.....	Pág. 53
De PortAventura al Surf: 25 años de viajes.	Pág. 54
Entrevista a Toño, entrenador de baloncesto.	Pág. 55
Olimpiadas Corazonistas.	Pág. 56
Los deportes en el Colegio Sagrado Corazón Corazonistas de Valladolid.	Pág. 57
Eventos Solidarios.	Pág. 58
Historia de los videojuegos 2000-2025.	Pág. 59
Otro año en Francia.....	Pág. 60
Habemus Papam.	Pág. 61
El Jubileo.	Pág. 62
25 Años de cambios en nuestro Colegio.	Pág. 63



UN PASO MÁS

(25 AÑOS DESPUÉS)

Todos conocéis mejor que yo la historia de nuestro Colegio, no es fácil pretender olvidarse de lo que para todos significa “Las Francesas”, incluso para muchos éste seguirá siendo el nombre de su Colegio.

Algunos podríais escribir hasta libros enteros de anécdotas, de historias, de días de trabajo, de las fiestas del Colegio, de lo que me ocurrió con este profesor, de lo que le hicimos a esta profesora, de mil detalles que solamente sabe cada uno y que construyen poco a poco una infancia y una juventud de la que sin duda estaréis orgullosos y en la que han intervenido muchas personas, algunas de las cuales ya no están en el Colegio y otras que todavía siguen trabajando lo mejor que saben por la educación de la juventud de Valladolid. Personas, de las que sin duda guardaremos buenos y malos recuerdos, que saludamos por la calle, que aunque no se acuerden de nuestros nombres, nosotros sí sabemos recordar lo que hicieron por nosotros.

Hoy quiero animaros desde esta nueva etapa del Colegio a dar un paso más, a construir otra etapa con los que ahora formamos parte de esta maravillosa Comunidad Educativa. Queremos construir un Colegio “Sagrado Corazón” que también nos traiga a la mente tantos recuerdos buenos como lo que ya se había conseguido con el Colegio de Las Francesas. Para ello ya hemos comenzado a colocar las primeras piedras a base de diálogo, organización, seriedad, disciplina, trabajo, alegría y todo lo que ayude a que el ambiente en el Centro mejore cada día.

Con la ilusión del despertar de cada día, con la esperanza de encontrar cada día las cosas mejor que el día anterior y con la confianza de acudir cada día al lugar de encuentro con los compañeros, con los profesores, con esas personas que diariamente se preocupan de nosotros, emprendemos esta nueva etapa en la que los protagonistas de la película somos cada uno de nosotros.

Por último quisiera dar mi mejor bienvenida a todos los que se incorporan al colegio por primera vez, alumnos, padres y profesores, que ellos sientan también desde el primer día eso que no se puede definir, pero que se nota en el ambiente y que nos caracteriza porque todos sentimos que éste es nuestro Colegio.

Termino pidiendo al Corazón de Jesús que nos ayude a hacer el nuestro cada día más parecido al suyo, llenándolo de comprensión, acogida y fraternidad.

Un saludo a todos:



Isidro Sarmiento

El director titular: Isidro Sarmiento

ESTAMOS DE ANIVERSARIO

25 años educando

Se cumplen 25 años de la llegada de los Hermanos del Sagrado Corazón a Valladolid. En el curso 1999-2000 compartieron la titularidad del centro con las Hermanas Dominicas. El entonces colegio Nuestra Señora del Rosario (conocido en la ciudad como “Las Francesas”) pasó a llamarse Colegio Sagrado Corazón – Corazonistas.



Si bien tanto profesorado como alumnado seguían siendo los mismos, desde el primer momento se notó un gran impulso renovador. A nivel externo se realizaron las obras que remodelaron el edificio ganando espacios que antes no existían o mejorando las instalaciones. Mejoras que, por cierto, no han dejado de hacerse todos los años y que continúan hoy en día.

La transformación interna, como es natural, ha sido un proceso gradual, más lento. Poco a poco el espíritu corazonista ha ido calando en la comunidad educativa guiados por la presencia y el trabajo abnegado de los hermanos, con la implicación del profesorado, personal del centro, alumnos y familias.

A lo largo de estos 25 años hemos visto cómo generaciones de estudiantes han pasado por nuestras aulas, cada uno dejando su huella y viviendo su propio camino hacia la madurez. Desde los primeros días, nuestro colegio ha mantenido su compromiso con la formación y el desarrollo personal transmitiendo los valores del proyecto corazonista: confianza, compasión, esfuerzo, humildad y espiritualidad.

En todos los cursos hemos ido trabajando esos valores con lemas como: “El camino de la confianza”, “Y tú ¿qué pintas?”, “La ternura cambia el mundo”, “No ahorres ningún esfuerzo”, “Cuido de ti”, “Nos mueve el corazón”, “Less is more”... todos ellos enfocados a crecer en positivo y desarrollar lo mejor de cada uno de nosotros.

Confiamos en nuestro proyecto. Creemos que nuestro ambiente educativo está impregnado de valores que contribuyen a una formación integral. Los colegios corazonistas pretenden ser espacios que atienden las necesidades de la persona y donde niños y jóvenes pueden encontrarse con el mensaje humanizador de Jesús de Nazaret.

Hoy contemplamos con alegría y orgullo nuestro pasado, celebramos con satisfacción nuestro presente y también miramos hacia el futuro con entusiasmo, con esperanza. Continuaremos trabajando para ofrecer una educación de calidad, adaptándonos a los cambios y desafíos que la sociedad actual nos plantea. Plantamos la semilla para que nuestros alumnos y alumnas sean personas comprometidas, hombres y mujeres que, desde la humildad, confían en Dios y en su propio esfuerzo para construir una sociedad más humana y más justa.

Para terminar, expresamos nuestro agradecimiento a todos los que son o en algún momento han sido protagonistas de nuestra historia: hermanos corazonistas, estudiantes, profesores, personal administrativo, familias, colaboradores... Para todos ellos un recuerdo agradecido y un deseo de seguir hacia adelante con ánimo y confianza.

Javier Cojo



COMO HA IDO CAMBIANDO NUESTRO PEQUEÑO MUNDO

El objetivo principal de una revista escolar es ofrecer un espacio para que los alumnos expresen ideas, talento y creatividad. Cada publicación es el espejo de su mundo; sus vivencias, sensaciones y emociones quedan reflejadas en las páginas mediante textos e imágenes. El que aparezcan impresos sus propios trabajos produce, a todos aquellos que colaboran, una gran alegría y satisfacción, ¿quién no se siente orgulloso al ver su obra publicada?

La revista escolar une a todos los miembros de la comunidad educativa en torno a un mismo proyecto; es un trabajo común de documentación, descripción, análisis e investigación cuyo resultado, con el paso de los años, nos traerá grandes recuerdos que forman parte de nuestras vidas y de la historia del colegio.

“Nuestro pequeño mundo” fue fundado en 1981. Por aquellos años del siglo pasado, el proceso de maquetación consistía en fotocopiar, recortar y pegar. Grandes tiradas de papel, por supuesto en blanco y negro, se distribuían con bastante éxito entre los alumnos y el profesorado. La revista no tenía color pero las caras de satisfacción al ver el resultado del trabajo añadían un poco de luz a esas páginas monocolor.



En estos últimos 25 años, con la llegada de los Hermanos Corazonistas, la revista ha seguido su camino. Con la misma ilusión, pero con otros medios, Nuestro pequeño mundo ha ido evolucionando. Poco a poco se fue introduciendo el color, los dibujos de nuestros Grandes artistas, las fotografías en las entrevistas, artículos de investigación y opinión que tanto nos invitan a reflexionar, daban vida a la revista. La aparición de nuevas secciones como Grandes Autores, en donde el poder contar historias, relatos emocionantes y poesías inspiran a los alumnos y nos reflejan el alma de estos jóvenes autores, como Así son ellos, la sección de nuestros pequeñines, hace que la ternura y la melancolía al ver publicados sus trabajos aparezca en todos nosotros. Pero la sección más esperada desde su creación siempre ha sido el Álbum de fotos, álbum que nos hace brotar un sentimiento de pertenencia al colegio y que con el paso del tiempo se convertirá en un bonito recuerdo.

A lo largo de estos años hemos formado entre todos el engranaje perfecto para poder llevar a cabo este trabajo de coordinación y disfrute en el que cada uno aporta su granito de arena para hacer posible nuestro anuario. Que esta preciosa andadura, la de ser periodistas, siga siempre viva y perdure en el tiempo.

Ana Bragado.

COLEGIO DE VALLADOLID

25 años educando

El lunes 30 de septiembre inauguramos un acontecimiento muy especial: ¡el 25º aniversario de la llegada de los Hermanos del Sagrado Corazón a Valladolid! Es una oportunidad para agradecer el legado que nos han dejado y reconocer el valor del colegio en el que estudiamos.

Gracias a su dedicación y a la de tantos profesores, nuestro colegio no solo nos forma académicamente, sino también como personas con valores de solidaridad, respeto y compromiso. Es un lugar donde crecemos y aprendemos a tener un corazón agradecido.

Estamos invitados a celebrar con alegría y gratitud, como hemos hecho hoy y seguiremos haciendo a lo largo del curso, valorando todo lo que hemos recibido. ¡Feliz aniversario!

Hemos comenzado el día con una eucaristía de inicio de curso en la que hemos celebrado el 25º aniversario del colegio corazonista de Valladolid para, al volver al centro, dividirnos por etapas e iniciar cada una las actividades programadas para este día tan especial.

Educación Infantil: Hemos comenzado la mañana conociendo la historia de Andrés Coindre, pues para nosotros aún es nueva, aunque sepan tanto de ella los estudiantes de otras etapas. Para celebrar el 25 cumpleaños de nuestro colegio de Corazonistas en Valladolid hemos elaborado unas deliciosas tartas de cumpleaños y, seguidamente, hemos disfrutado de un divertido taller de pintacaras.

Educación Primaria: En Primaria hemos hechos unas actividades u otras en función de nuestro curso. Los estudiantes de 1º y 2º nos hemos divertido muchísimo con la yincana «En busca de Andrés Coindre» y después hemos realizado un libro sobre nuestro fundador. En 3º y 4º hemos comenzado con unas apasionantes actividades en relación con el lema del curso y después hemos jugado con juegos de mesa. Los alumnos y alumnas del último ciclo también hemos tenido juegos de mesa, si bien antes hemos disfrutado de la yincana «Máster para la vida moderna». Ha sido un día genial.

Educación Secundaria: Nuestra celebración del 25º aniversario del colegio Corazonista en Valladolid se ha centrado en la capacidad colaborativa, así como en el espíritu deportivo. Hemos ido al parque de Contiendas para disfrutar de la naturaleza, el ejercicio y, sobre todo, la cooperación con los compañeros a través de juegos organizados por nuestros profesores. Al terminar, hemos recargado fuerzas con una deliciosa cookie.

Al regresar de unos emocionantes juegos de convivencia, los estudiantes de Infantil, Primaria y Secundaria nos hemos reunido para un momento clave de este día: el gesto de la Fundación del Instituto Hermanos del Sagrado Corazón, acto con el que hemos celebrado los 25 años de su presencia en Valladolid y al que han sido invitados nuestros familiares.

A cada clase le ha sido asignado un lugar en el patio para que, todos juntos, formásemos un 25. Como observamos en las fotos, seguidamente hemos formado un impresionante puzle en 3D acompañados de la imagen del Padre Andrés Coindre y la pancarta del logo de los 25 años. Por último, el Coro ha cantado el himno del colegio junto al resto de estudiantes.

¡Feliz 25º aniversario!





LA PRIMERA PROMOCIÓN DE ALUMNOS DESDE LA LLEGADA DE LOS HERMANOS DEL SAGRADO CORAZÓN A VALLADOLID EN EL CURSO 1999-2000



El 22 de marzo, sábado, varios alumnos de la citada promoción y profesores jubilados y en activo nos reunimos para recordar esos años de 1999 y 2000.

El programa fue el siguiente:

Recibimiento y reconocimiento de cada uno de los participantes. No hubo problemas porque todos nos hemos cuidado y no hemos cambiado tanto ... (unos más que otros).

- 11:00h: Eucaristía.
- 11:45h: Proyección de imágenes conmemorativas del acontecimiento en el salón de actos. (Nos sirvió para reconocernos... o no).
- 12:45h: Visita por las instalaciones del colegio. (Ahí sí que hemos cambiado...).
- 13:30h: Aperitivo y charla para ponernos al día.

Fue un día estupendo para recordar y reconocernos en lo que unos aprendimos y otros intentamos enseñar; en cómo vivimos y en lo que hacemos todos a día de hoy.

Consideramos que son momentos que debemos recordar y revivir. El objetivo es que cada curso se puedan reunir los alumnos que cumplan 25 años desde que dejaron el colegio. La idea de crear una Asociación de Antiguos Alumnos que dinamice todo aquello que permita que todos los alumnos estén en contacto o se puedan “encontrar”, se tomó muy en serio. Desde el colegio se hará todo lo posible para que se ponga en funcionamiento dicha asociación.

El hermano Isidro sería la persona que ayudaría a dar los primeros pasos hasta que los propios antiguos alumnos tomaran el mando. Ya hay varios voluntarios para asumir los diferentes cargos directivos. Animamos a que os pongáis en contacto con el colegio para darle forma a todo ello.

En la página Web del colegio se reservará un pequeño apartado para comentar noticias y acontecimientos relacionados con los antiguos alumnos, que vosotros mismos podéis aportar para mantener informada a la asociación.

Este primer año, y seguro que los siguientes, se colgará en la página web, el vídeo que se proyectó y en donde pudimos vernos con 25 años menos. En diferentes actividades y con el uniforme en “orden de revista...”.

Desde el colegio no nos queda más que animar a todos a que se sumen a este bonito proyecto de mantenernos conectados y unidos. Algunos, posiblemente, ya no estaremos dentro de otros 25 años. Lo que sí deseamos que esté con energía y vitalidad es la Asociación de Antiguos Alumnos de los “Corazonistas”.

Gracias.



PREMIOS POLICARPO

Este año, con motivo del 25º Aniversario de nuestro colegio, la entrega del Premio Hermano Policarpo ha tenido un significado muy especial. En esta edición conmemorativa, se ha querido resaltar aún más el legado del Hermano Policarpo y su ejemplo de vida entregada al servicio, la fe y la fraternidad. Por ello, de manera excepcional, se ha reconocido a dos alumnos por clase que han destacado por encarnar los valores que él promovió: la confianza, la humildad, la compasión, la espiritualidad y el esfuerzo.

Los ganadores de este curso han sido seleccionados por sus propios compañeros, quienes han valorado su actitud diaria, su esfuerzo constante y su espíritu de colaboración dentro y fuera del aula. Desde aquí, felicitamos sinceramente a todos ellos, no solo por el reconocimiento, sino por representar con orgullo los valores corazonistas.

A todos los demás alumnos, os animamos a seguir esforzándoos y creciendo como personas. Cada curso es una nueva oportunidad para dar lo mejor de uno mismo y, quién sabe, quizás el próximo año vuestro nombre esté entre los premiados. El verdadero premio está en el camino que recorréis cada día.

¡FELICIDADES A TODOS!



CLUB DEPORTIVO CORAZONISTAS:

10 AÑOS DE PASIÓN, ESFUERZO Y ESPÍRITU DEPORTIVO

Desde 2015, un sueño comenzó a latir con fuerza... Hoy celebramos 10 años de deporte, compañerismo y superación.

Este curso es muy especial. Celebramos 10 años del Club Deportivo Corazonistas Valladolid, una historia construida con esfuerzo, ilusión y compromiso. Y no solo eso: el colegio también celebra el 25º aniversario. Un doble motivo para sentirnos orgullosos, mirar atrás con gratitud y mirar hacia adelante con esperanza.

Durante estos años, cientos de niños, niñas y jóvenes han vestido con orgullo nuestros colores. Hemos crecido como club, como familia y como comunidad. Cada entrenamiento, cada partido, cada victoria y cada derrota han forjado el carácter de nuestro club.

“El deporte no construye el carácter, lo revela.”

En este camino, hemos aprendido que el verdadero éxito no se mide solo en trofeos, sino en la constancia, en el respeto, en la entrega y en la alegría de mejorar cada día. Hemos celebrado goles, puntos, canastas, ... pero, sobre todo, hemos celebrado la amistad, la disciplina y la superación personal.

“No se trata de ser el mejor, sino de ser mejor que ayer.”

“El esfuerzo de hoy es la victoria de mañana.”

A lo largo de estos 10 años, entrenadores, familias y deportistas han trabajado juntos con un solo objetivo: educar en el deporte y a través del deporte. Gracias a todos los que han sido parte de esta historia: sin su compromiso y pasión, este aniversario no sería posible.

Y en este año tan significativo, donde el colegio cumple 25 años formando corazones y mentes, recordamos que todo esto es posible porque compartimos un mismo latido: educar desde el corazón, también a través del deporte.

“CORAZONISTAS no es solo un nombre, es una forma de vivir.”

Aún queda mucho por recorrer. El camino sigue. Seguiremos creciendo, aprendiendo, disfrutando. Con cada gota de sudor, con cada sonrisa al final del partido, con cada mano tendida al compañero.

Nos esperan nuevos retos, nuevas metas y más historias por escribir. Porque si algo nos ha enseñado el deporte es a nunca rendirnos y a dar siempre lo mejor de nosotros mismos.

¡Feliz 10º Aniversario, Club Deportivo Corazonistas!
¡Feliz 25º Aniversario, Colegio Corazonistas Valladolid!
¡Sigamos latiendo juntos, con fuerza y corazón!





Colegio Sagrado Corazón

Corazonistas



D. José Antonio ALVAREZ (Historia y Economía) D. Ángel ARRIBAS (Biología y Geología) D. Óscar CAPILLA (Inglés y Religión) D. Ángel CARRASCO (Tecnología) Dª Marina ALVAREZ (Tutora 4ºA y Francés) D. Isidro SÁLMENDO (Director Titular) D. Francisco Javier COLO (Director Pedagógico) Dª Gala GÓMEZ (Tutora 4ºB y Música) Dª Tania GUTIÉRREZ (Lengua) D. Roberto LÓPEZ (Matemáticas y Física) D. Iván MEDINA (Ed. Física) D. Javier SACRISTÁN (Plástica)



Aro AMPUDIA MARIAS Lesly Romina AYVARS GUTIERREZ Valeria BENITO FERNÁNDEZ Miguel BORRERO DE LA FUENTE

4º ESO
Curso 2024-2025



Elena CASAS MORA Jorge DE LA PUENTE RETAMERO Jaime DÍAZ MARTÍNEZ LARRAZ Óscar DÍAZ UTRILLA



Nicolás DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ Irene DUQUE RODRÍGUEZ Blanca EZQUERRA MONSALVE Sara FERNÁNDEZ GARCÍA Carlota GARCÍA GARCÍA Hugo GÓMEZ FERNÁNDEZ Alicia GONZÁLEZ SALDAÑA Sandra HERAS GAMBOA Alejandra HERRERO PÉREZ Carlota IZQUIERDO PARRADO Paula JUEZAS FERNÁNDEZ Jesús Alberto LINÁEZ RAMÍREZ Sofía LÓPEZ BLAS



Jimena LÓPEZ BOMBÍN Víctor Manuel MARCOS GARCÍA Alexandra MARTÍN APARICIO Diego MARTÍN FERNÁNDEZ María MARTÍNEZ SANABRIA Gracia María NORRAGA MARIGÓMEZ Carlos ORTEGA BUSTOS Pablo PEÑAS CARIBAND Yaritza Nayala PERALTA LINO Sofía PÉREZ SABIDO Aneke RECHE MIGUEL Lucía RODRÍGUEZ ARRANZ



Virgi ROJAS ROMERO Nora RUIZ ALONSO Gonzalo SAMANIEGO SANZ



Valladolid



Laura SANZ ARRANZ Mera TELLEIRO HERRERO Sergio VILLAVEDE GÓMEZ

Arte Digital Team

Parece mentira que el tiempo haya pasado tan rápido, ¡si fue ayer cuándo entrábamos al colegio por primera vez! En un abrir y cerrar de ojos nos hemos convertido en auténticos Corazonistas.

Desde que tenemos uso de razón, esperamos con ansias llegar al último curso. Y, por fin, hemos llegado.

Durante nuestro camino hemos pasado por diferentes profesores, clases, compañeros que nos han ayudado a ser lo que somos, y aunque parezca mentira, hemos vivido desde una pandemia hasta un apagón, pero todos juntos.

Pensamos que este curso sería fácil, que iría todo “sobre ruedas”, pero nos hemos tenido que enfrentar a mucho estrés, estudio y unas cuantas lágrimas... Pero no todo es tan malo como parece, hemos estado bastante entretenidos entre los preparativos de Navidad, las fiestas y la obra de final de curso entre otras.

Sin duda nos vamos con el corazón lleno de recuerdos, amistades, momentos que nunca olvidaremos y una gran pregunta “¿qué haremos el año que viene?”, no todos lo sabemos, pero lo que sí sabemos es que siempre tendremos un lugar donde poder volver.

Por muchos años que pasen, lugar o momento en el que estemos, nunca olvidaremos de dónde venimos y nos quedará lo importante: confianza, fe, pasión.

Alumnos de 4º ESO



En el colegio Sagrado Corazón Corazonistas de Valladolid, las experiencias internacionales han transformado nuestra comunidad educativa, impulsando un espíritu global y enriqueciendo el aprendizaje. A través de proyectos con nuestros socios eTwinning, nuestros alumnos han colaborado virtualmente con centros de diferentes países de Europa, compartiendo ideas, culturas y proyectos innovadores que han fortalecido sus competencias digitales y lingüísticas. Estas iniciativas han creado puentes de entendimiento mutuo, fomentando la creatividad y el trabajo en equipo.

Las movilidades Erasmus+ han sido otro pilar fundamental. En Angers, Francia, las alumnas vivieron una inmersión cultural única, mejorando su francés y descubriendo nuevas perspectivas. En Castelfranco Veneto, Italia, la calidez italiana y las actividades conjuntas dejaron huella, promoviendo amistades duraderas. En Fürstenfeld, Austria, la experiencia en un entorno académico diferente y con un idioma que no se trabaja directamente en el colegio inspiró a nuestras alumnas a valorar otros contextos culturales lingüísticos.

La acreditación Erasmus+ ha marcado un antes y un después en nuestro centro, consolidando nuestra apuesta por la internacionalización. Estas experiencias han potenciado la motivación de alumnos y profesores, incrementado la calidad educativa y situado a nuestro colegio como referente en apertura global en nuestro entorno. Sin duda, estos proyectos han sembrado en nuestra comunidad un compromiso firme con la educación sin fronteras.

Óscar Capilla



UN AÑO PASTORAL PARA RECORDAR

El curso 2024-2025 ha sido muy especial para nuestra comunidad educativa: celebramos con emoción los 25 años desde que los Hermanos del Sagrado Corazón asumieron la titularidad del colegio en el año 2000. Un aniversario que nos ha impulsado a seguir viviendo con la misma intensidad que años anteriores, la pastoral, con profundidad, como espacio de encuentro, fe y compromiso.

La pastoral ha acompañado el ritmo del curso desde el primer momento. Comenzamos con la **Eucaristía de inicio de curso para el claustro de profesores y la celebración institucional del Instituto Corazonista**, punto de partida para una programación marcada por la participación y el compromiso de toda la comunidad educativa.

Durante el primer trimestre, se retomaron las primeras reuniones del equipo de Pastoral, de animadores de oratorio e interioridad. Octubre, mes misionero, nos unió en torno al **DOMUND**, con oraciones, dinámicas en las aulas y la colecta solidaria para ayudar a los misioneros por todo el mundo.

Noviembre fue un mes especialmente activo. Además de la **Eucaristía por los difuntos** de la comunidad educativa en la parroquia San Ramón Nonato y la participación en la **REDWEEK** donde rezamos por los cristianos perseguidos en el mundo, destacaron dos iniciativas con gran acogida: el **Reto de los Santos**, que animó a los alumnos a conocer y descubrir a figuras significativas de la fe cristiana de forma lúdica y participativa, y el **concierto de Santa Cecilia**, celebrado en el hall de secundaria, donde la música interpretada por alumnos secundaria, se convirtió en un puente de expresión espiritual y festiva.

La preparación de la Navidad estuvo llena de simbolismo y acción. Vivimos el Adviento con celebraciones por etapas y momentos de oración compartida. La **Campaña de Navidad** —con la “**Operación Kilo**”, **Sembradores de Estrellas** y la **Eucaristía para toda la comunidad educativa**— volvió a mostrar el rostro más solidario y entrañable del colegio en torno al nacimiento del niño Jesús.

Con el nuevo año llegaron la **Infancia Misionera en Infantil y Primaria**, las **Jornadas de la Paz** y su gesto comunitario en el gimnasio. En febrero conmemoramos a nuestros fundadores con el visionado de las películas en nuestro tradicional **CinePoli** y la entrega de los diplomas a los alumnos “**Policarpos**”. Con ello profundizamos en los valores corazonistas (confianza, compasión, esfuerzo, humildad y espiritualidad) y el legado del Padre Coindre y del Hno. Policarpo. Con mucho éxito alumnos de la ESO participaron por primera vez en la edición vallisoletana de los **ReliCatGames**.

La Cuaresma, ya en marzo, se vivió intensamente con la **eucaristía del Miércoles de Ceniza** y las celebraciones de la **imposición de la ceniza de Infantil** y los primeros cursos de primaria presididas por los sacerdotes colaboradores. Los alumnos de ESO participaron en el **proyecto solidario de Manos Unidas** y junto con los alumnos de 6º vivieron una **Semana Vocacional**, en la que los alumnos reflexionaron sobre su futuro desde la fe y el servicio. Este mes fue muy emotivo por la **celebración de la eucaristía junto a los alumnos corazonistas de la primera promoción** en la capilla de la Francesas Dominicas. Además, tuvimos un encuentro cuaresmal muy entrañable entre padres, profesores y los delegados de pastoral provincial para rezar y compartir vivencias sobre la Cuaresma y la Pascua.

La Pascua nos reunió nuevamente en la Parroquia de San Ramón Nonato para celebrar la alegría de la Resurrección. Mayo fue un mes especialmente significativo con la **celebración mariana en Infantil** y las **Jornadas Solidarias**, en las que colaboramos con la Fundación Corazonistas a través de iniciativas como el **bocadillo y el mercadillo solidario**.

El broche final llegó en junio con la **Eucaristía del Sagrado Corazón, celebrada en la Catedral**, presidida por el arzobispo Don Luís Argüello y concelebrada por los párrocos de San Ramón y San Vicente de Paul. Fue un momento de profundo significado para nuestra familia corazonista, que este año ha vivido su pastoral con una mirada agradecida al pasado y esperanzada hacia el futuro.

Gracias por estos 25 años de camino compartido. Seguimos soñando y sirviendo, con el corazón bajo el ejemplo del corazón misericordioso de Jesús.



DÍA DEL LIBRO 2025

25 AÑOS EN VALLADOLID, CON UN GRAN AUTOR DE LA CIUDAD

***Existió una bruja muy dañina
que llevaba por nombre Leopoldina...***

Así comienza la poesía-cuento que el gran escritor vallisoletano Miguel Delibes escribió e ilustró con 18 años, y que este año, hemos disfrutado en el día de libro.

Una poesía que nos cuenta una historia, con todo detalle, sobre como con paciencia, ingenio y sencillez podemos afrontar y superar dificultades (como que una bruja con pantuflas y escoba entre en tu casa cada noche para robar lo que le venga en gana).

Nuestros niños han diseñado una versión personal de la Bruja Leopoldina, y la Fundación Miguel Delibes se alegra tanto como nosotros de la Fiesta del Día del Libro que hemos celebrado.

¡Gracias Miguel Delibes!

La lectura es seguramente la mejor herramienta de aprendizaje, inspiración y descubrimiento. Es por ello que seguimos y seguiremos fieles (como la escoba a la Bruja) a nuestro proyecto lector trabajando para crear lectores. Las fechas más especiales para la Comisión de Lectura son el Día de la Biblioteca (24 de octubre) y el Día del Libro (23 de abril), aunque la lectura está presente en nuestras aulas cada día.

***Sin que crean ustedes que esto es coba,
sigue volando aún fiel la escoba.***



ACTIVIDADES DESTACADAS

25 años educando juntos



532 Likes

TALLERES DE ESCUELA INFANTIL – INVIERNO

¡Ven a descubrir la magia del invierno!
Te invitamos a nuestro Taller Sensorial de Invierno diseñado especialmente para niños y niñas de 1 y 2 años.
Un momento único para disfrutar en familia, despertar sus sentidos y fomentar su desarrollo temprano.

¡No te pierdas esta experiencia invernal mágica para tus pequeños!

#corazonistasva #lessismore



532 Likes

LIGA DE DEBATE

Preparadas, listas... ya! a debatir. Alumnas de 3º y 4º de ESO participan y disfrutaron de un día diferente en La liga debate para secundaria.

#corazonistasva #lessismore



532 Likes

SPELLING BEE

Ayer, sábado 29 de marzo se celebró la final de la III Edición del concurso Interescolar Spelling Bee 🇬🇧🇬🇧🇬🇧 Warwick House - Valladolid

Una gran experiencia que:

- 👉 Mejora la ortografía y el vocabulario
- 🗣️ Refuerza la pronunciación correcta
- 💪 Aumenta la confianza y el manejo del estrés
- 🧠 Desarrolla habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y la capacidad de análisis

🏆 Fomenta el espíritu competitivo saludable.

¡Felicidades a nuestros representantes! 🙌🙌🙌🙌

Elene Ghonghadze ganadora A1 Movers

¡Enhorabuena Elene!

#spellingbee #spellingbeevalladolid
#warwickhousevalladolid #A1Movers
#moversCambridge #YLS #ylscambridge
#corazonistasva #lessismore



532 Likes

OLIMPIADA MATEMÁTICA

¡Vamos, Corazonistas!
Hoy celebramos la valentía y el esfuerzo de nuestro@s talentos@s participantes de 6ºEP en la VII Olimpiada Matemática Alevín.

¡Estamos muy orgullosos de vosotr@s!

¡A seguir brillando!

#OlimpiadaMatemática #Corazonistas
#OrgulloEscolar

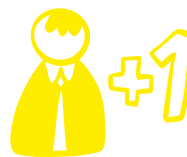


532 Likes

CORO

El domingo pasado, el coro de Corazonistas participó en el Concierto benéfico navideño "Voces por el pueblo" promovido por Entreculturas, junto a otros coros de Valladolid.

#corazonistasva #lessismore
#Fundación Corazonistas



FOLLOW



LA HISTORIA DEL UNIFORME EN CORAZONISTAS:

25 AÑOS DE IDENTIDAD Y EVOLUCIÓN

En el colegio Corazonistas, los uniformes escolares no solo forman parte de nuestro día a día, sino que también reflejan nuestra identidad, nuestros valores y, por supuesto, la evolución del centro a lo largo del tiempo. En estos 25 años de historia, el uniforme ha cambiado para adaptarse a las nuevas necesidades del alumnado, manteniendo siempre los colores y el estilo que nos representan.

Para conocer mejor esta evolución, hemos hablado con Roberto Santos, actual coordinador de Primaria, quien nos ha contado de primera mano cómo han ido cambiando los uniformes desde que se inauguró el colegio.

“El uniforme básico se ha mantenido con el paso del tiempo: polo blanco, jersey azul marino y pantalón o falda azul marino. Sin embargo, se han añadido prendas nuevas que han modernizado y hecho más cómodo el conjunto,” nos explica Roberto.

Una de las incorporaciones más visibles ha sido la sudadera azul marino con las mangas rojas, que combina perfectamente con los colores del colegio y aporta un toque actual y deportivo al uniforme tradicional.

También el chándal escolar ha experimentado un cambio significativo. Hasta aproximadamente el curso 2013/14, el chándal era de color granate y azul marino. Desde entonces, se optó por un diseño más moderno y reconocible: camiseta y chaqueta blanca con detalles rojos, y pantalón azul marino. Además, se añadieron mallas deportivas para las clases de Educación Física, pensando en una mayor comodidad y libertad de movimiento para el alumnado.

En Educación Infantil, se sigue utilizando el clásico babi blanco con cuadros azules y puños y cuello rojos. Aunque esta prenda se ha mantenido casi intacta, el escudo del colegio que lo acompaña ha sido actualizado para darle un aspecto más moderno y atractivo.

Pero los cambios no terminan ahí. Para los alumnos y alumnas que participan en actividades deportivas, también ha habido mejoras: ahora cuentan con una equipación deportiva más completa, que incluye abrigo y mochila con los colores institucionales.

“Todos estos cambios han sido pensados para lograr un equilibrio entre la comodidad del alumnado y el orgullo de vestir los colores del colegio”, afirma Roberto.

En resumen, el uniforme de Corazonistas ha ido evolucionando en estos 25 años sin perder su esencia. A través del rojo, el blanco y el azul —colores que nos identifican— seguimos construyendo una imagen común que une generaciones y que nos recuerda, cada día, que todos formamos parte de una misma familia.

Candela García Espinosa – 6º de Primaria



25 AÑOS CON ISIDRO

UNA MIRADA AL PASADO Y AL FUTURO DEL COLEGIO A TRAVÉS DE SU DIRECTOR

Con motivo de los 25 años de historia del colegio Corazonistas de Valladolid, hemos querido entrevistar a una persona que ha sido testigo y protagonista de esta evolución: Isidro, nuestro querido director titular. A lo largo de esta entrevista, Isidro comparte con nosotros cómo ha vivido la transformación del centro, los cambios más significativos en las instalaciones, y su visión para el futuro de la institución.

Un comienzo con ilusión y compromiso

Isidro llegó al colegio en 1999, cuando las religiosas dominicas francesas decidieron dejar la dirección del centro y la congregación de los Hermanos del Sagrado Corazón asumió el liderazgo. En ese momento, Isidro estaba terminando sus estudios universitarios, y fue seleccionado para ocupar la dirección de un colegio que, aunque ya existía, estaba en pleno proceso de transformación. “Desde el primer momento, sabíamos que era una gran responsabilidad, pero también una oportunidad para crecer y mejorar”, recuerda Isidro con una sonrisa.

A lo largo de estos 25 años, ha sido testigo de la evolución tanto físico-espacial como educativa del colegio. Destaca, sobre todo, el progreso en las instalaciones y el impacto positivo de este cambio en la comunidad escolar. “No solo hemos mejorado en infraestructuras, sino también en la relación con las familias y el comportamiento de los alumnos. La cercanía y el respeto mutuo han sido una de nuestras grandes metas, y eso es algo de lo que me siento muy orgulloso”, comenta Isidro.

La evolución del colegio: instalaciones y nuevas propuestas

Uno de los aspectos que más ilusiona a Isidro es la constante mejora de las instalaciones, que no solo ha permitido al colegio ofrecer una mejor educación, sino también mejorar el bienestar de los estudiantes. A lo largo de los años, el colegio ha ido incorporando elementos que favorecen el aprendizaje y la recreación, como el polideportivo, que se ha convertido en una pieza clave, especialmente porque el gimnasio de la planta baja no permite realizar partidos de fútbol o baloncesto.

En cuanto al patio, Isidro subraya que uno de los proyectos más esperados es la instalación de un rocódromo, que ha sido cuidadosamente planificado desde hace varios años. “El material ya está comprado, y el espacio está destinado, solo falta ponerlo en práctica. Estamos muy ilusionados con que los alumnos puedan disfrutar de este nuevo reto físico y recreativo”, nos explica.

El colegio y su gente: una comunidad en constante crecimiento

Un cambio que Isidro valora especialmente es el aumento de la preocupación por el bienestar de los alumnos. El director resalta cómo, con el paso del tiempo, el profesorado ha reforzado su compromiso con el apoyo emocional y académico de los estudiantes. “Hoy en día, los docentes no solo se centran en impartir conocimientos, sino que también han desarrollado una mayor comunicación y colaboración entre ellos, lo que contribuye a un ambiente más cercano y enriquecedor para todos”, añade Isidro.

Este crecimiento también ha sido visible en la relación con las familias. La participación activa de los padres en las actividades del colegio y la comunicación constante han ayudado a crear una comunidad unida, en la que todos los miembros del colegio se sienten parte de un mismo proyecto educativo.

Infraestructuras y proyectos: el futuro está en marcha

A lo largo de los años, las infraestructuras del colegio han ido mejorando, y con ello, se han ampliado los espacios destinados a las actividades. Por ejemplo, aunque el colegio siempre ha contado con el gimnasio de la planta baja, la cuarta planta—donde actualmente se encuentran el salón de actos, la sala de juegos, el comedor y el garaje—no estaba terminada cuando Isidro y su equipo llegaron. “Los cimientos ya estaban, pero nosotros tuvimos que completar la obra para darles a los alumnos más espacios donde aprender y disfrutar”, recuerda.

Además, un proyecto que ha ganado especial relevancia es el huerto escolar, una iniciativa que surgió de la mano de Juan Luis, un docente que propuso acercar la naturaleza al día a día del colegio. “Es un proyecto que nos ilusiona mucho, especialmente porque surgió de la iniciativa de uno de nuestros propios profesores. Ha sido todo un éxito, y esperamos que siga creciendo durante muchos años”, afirma Isidro con optimismo.

Mirando al futuro: Corazonistas sigue creciendo

A lo largo de estos 25 años, Isidro ha sido una pieza clave en el desarrollo de Corazonistas, y su visión para el futuro es clara: seguir apostando por la innovación y el bienestar de los estudiantes. “El reto siempre será adaptarnos a los cambios que vengan, sin perder de vista lo que realmente importa: formar personas íntegras, comprometidas y responsables”, concluye.

En este aniversario tan especial, el director nos recuerda que, aunque muchas cosas han cambiado desde que empezó su trayectoria en el colegio, lo que permanece intacto es el espíritu de comunidad que ha unido a todas las generaciones que han pasado por Corazonistas.

Los alumnos de la promoción 2029, queremos agradecerle a Isidro por su dedicación, esfuerzo y por ser el motor que ha impulsado el colegio hacia el futuro.



AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Tras 25 años, en nuestro colegio este curso hemos comenzado a trabajar en Educación infantil mediante Ambientes de aprendizaje, creando entornos diseñados para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades de nuestros pequeños. Hemos fomentado la exploración, creatividad, curiosidad y la socialización. Han podido descubrir y disfrutar de ambientes de aprendizaje del otoño, invierno y primavera manipulando y descubriendo todo a su alrededor de forma libre. Seguro que el curso que viene nos deparará nuevos ambientes para seguir aprendiendo jugando.



LA EDUCACIÓN EN ESCUELA INFANTIL AYER Y HOY

Antes, la educación en la Escuela Infantil era rígida, centrada en el maestro y en la enseñanza académica temprana, con niños como receptores pasivos. El juego tenía un papel secundario.

Afortunadamente la enseñanza ha cambiado y el foco está centrado en el niño como protagonista de su aprendizaje.

Promovemos el juego libre, la exploración y el respeto por los ritmos individuales. Pedagogías como Montessori, Reggio Emilia, Waldorf o Pikler valoran el desarrollo integral del niño (a nivel corporal, cognitivo y emocional).

Los adultos nos convertimos en guías, acompañantes que observan atentamente a los pequeños.

Fomentamos la autonomía del niño, le escuchamos y valoramos sus intereses con el fin de realizar propuestas que promuevan aprendizajes significativos.

Creamos ambientes relajados, que invitan al descubrimiento, la exploración y la creatividad. Rincones de juego, mesas de luz, elementos naturales, materiales no estructurados...son nuestros aliados en el día a día.

En nuestras aulas el juego es el motor del aprendizaje. Lo reconocemos como el lenguaje natural del niño y la base sobre la que se construye su conocimiento del mundo.

Hoy entendemos que un niño no necesita aprender antes, necesita aprender mejor: con respeto, libertad, emoción y juego.

En el colegio no solo formamos estudiantes, formamos personas con corazón.





DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA LUZ:

LA MESA DE LUZ PARA NIÑOS



En la Escuela Infantil Corazonista siempre estamos buscando herramientas que no solo entretengan a nuestros pequeños, sino que también enriquezcan su desarrollo.

Queremos que aprendan, que se maravillen, que despierten su creatividad.

En este camino, la mesa de luz se ha convertido en un tesoro con grandes riquezas por descubrir.

La mesa de luz es una puerta mágica hacia la exploración, el juego y el aprendizaje.

Nuestros alumnos exploran el mundo con otros ojos gracias a una superficie que brilla suavemente sobre la que colocamos distintos materiales que se iluminan desde abajo.

Este recurso educativo no impone reglas, solo ofrece posibilidades y permite a los niños experimentar con luces, sombras y materiales translúcidos.

¿Por qué a los niños les fascina tanto la mesa de luz?

La luz nos cautiva, a grandes y pequeños.

Los objetos que son comunes, se transforman en una mesa de luz: una hoja se vuelve una obra de arte, un botón de plástico se convierte en una piedra preciosa y las letras parecen flotar.

La mesa de luz no les dice qué hacer, les ofrece un escenario para crear, descubrir, tocar, observar...sin prisa, sin juicio, con libertad.

La mesa de luz nos ofrece muchos beneficios que van más allá del juego.

- **Fomenta la concentración.** Incluso los niños más inquietos se quedan embelesados, ordenando colores o trazando letras sobre la mesa. La luz calma y enfoca.
- **Despierta los sentidos.** No solo la vista se estimula cuando mezclan texturas, colores y materiales, todo su cuerpo participa en el juego.
- **Apoya el aprendizaje natural.** Sin que se den cuenta, están clasificando, ordenando... La mesa de luz acompaña su desarrollo cognitivo de forma respetuosa y divertida.
- **Fortalece el vínculo con sus compañeros y sus educadoras.** Es una oportunidad excelente para compartir tiempo, explorar, dialogar... esos momentos permiten construir lazos de confianza y seguridad.

Por todos estos dones la mesa de luz no es solo una herramienta educativa. Es una forma de acercarnos a nuestros niños y niñas, de observarles mientras descubren el mundo a su manera. Es una invitación al juego acompañando su entusiasmo y asombro.

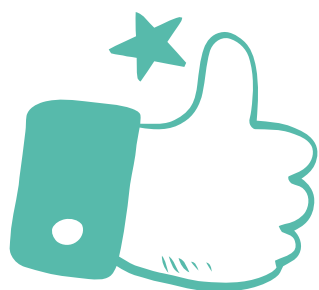
Cuando les damos luz, literal y figuradamente, florecen.



FESTIVAL DE PRIMAVERA

Este año, el festival de primavera, fue especialmente emotivo, ya que celebramos los 25 años de nuestro colegio con un viaje simbólico por las Comunidades Autónomas y ciudades donde encontramos colegios del Sagrado Corazón: País Vasco, La Rioja, Madrid, Zaragoza y Valladolid, entre otros.

Los protagonistas fueron los niños de 2 y 3 años que, con entusiasmo y alegría, nos hicieron disfrutar de un recorrido lleno de música y tradición. Bailaron diferentes jotas, un chotis, el txulalai vasco, y también nos sorprendieron cantando todos juntos dos canciones en inglés. Como broche final, nos emocionaron con una canción sorpresa, "Vallisoletana", invitando a todas las familias cantar juntos. ¡Una celebración llena de cariño e historia!



25 AÑOS CONTANDO CUENTOS CON LAS FAMILIAS



En la etapa de Infantil sabemos que los cuentos son cruciales para el desarrollo integral del niño y de la niña, donde además se fomentan sus habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Los niños a través de las historias, aprenden a expresar emociones, comprender el mundo que les rodea y desarrollar su creatividad. Los cuentos también les ayudan a entender valores, a desarrollar la empatía y a crecer como personas. Así que, si juntamos todo esto, y le añadimos a sus padres, tenemos la combinación perfecta para disfrutar, para aprender y para descubrir historias alucinantes de la mano de quienes les transmiten seguridad y mucho aprendizaje... ¡Sus familias!

Desde la clase de 4 años, queremos agradecer a todas nuestras familias, las que han pasado por nuestras aulas, y todas las que pasarán... Por los buenos ratos que nos han hecho pasar, y todas las cosas tan maravillosas que nos han enseñado.

¡MUCHAS GRACIAS DE TODO CORAZÓN!



COSAS QUE HACEMOS muy BIEN...

(por los alumnos y alumnas de 5 años)

Lola



¡Bailar y cantar es la mejor forma de alegrar el día!



Sofía



me encanta bailar los pies y la cadera.



Minerva



¡dibuja, pinta y crea un mundo mágico con colores!



Lucas



¡corre, chuta y marca goles en la cancha de la diversión!



Beatriz



¡fichas y deleros, perfecto para aprender y divertirse!



Mario



¡ser travieso es mi superpoder, la diversión es mi misión!



Marta



¡ruetas sin parar, hago fenomenal!



Patricia



¡pedales y río, que la aventura no tiene fin!



Mencia



¡lista para salvar el día y ayudar a la profe!



Mateo



¡hora de salvar el día, superhéroes en acción!



Víctor



¡dibuja héroes tan geniales que hasta salvan sus pinturas!



Sara



¡enseñar con alegría, ¡la mejor fórmula para aprender!



Catiana



¡a jugar a las mamás y bebés, que la diversión está garantizada!



Miriam



¡vamos a crear obras maestras llenas de color y diversión!



Hugo



¡con cada pase, ¡más cerca del gol y de la diversión!



Mario



¡a pedalear y a disfrutar, que la aventura empieza en dos ruedas!



Alba



¡lista para convertirme en heroína y ayudar a mi hermano!



Santiago



¡jugar a ser superhéroes es una aventura llena de imaginación y valentía.



Marín



¡escribo, aprendo y sonrío... ¡así se hace, diva del cuaderno!



Adriana



¡mis dibujos tienen magia... ¡y colores que bailan!



**¡TAN REQUETE BIÉN! QUE...
¡¡¡PASAMOS a primaria!!!**

COSAS QUE HACEMOS muy BIEN...

(por los alumnos y alumnas de 5 años)

Espe

soy una gran artista,
¡muy perfeccionista!

Maria

se me da genial dibujar,
¡no paro de imaginar!

Aarón

siempre ayudo a los demás,
sin importar más.

Catalina

recuerdo muchas cosas, ¡mi
mente es muy curiosa!

Kateo

me gustan los mates y calcular
¡sumo y resto sin descansar!

Teo

me gusta aprender y...
¡minecraft es mi diversión!

José
Enrique

soy muy juguetón,
me encanta la emoción.

Sofía

me gusta leer y pintar,
¡siempre me hace soñar!

Maria

presumida, recito con estilo,
¡conquisté el mundo con mi brillo!

Jacobo

me gusta resolver misterios,
¡investigar sin cesar!

Vega

piruetas sin parar, el peno
puente hago ¡espectacular!

Hugo

me gusta leer aventuras
¡donde todo es magia y locuras!

Victor

cuento historias con emoción,
¡de superthings en acción!

Alexandra

dulce y encantadora,
me encanta pintar a toda hora.

Amelia

hago gimnasia rítmica y
¡me sale genial!

Vega

baló seillanas con saleros,
¡muevo mis manos y tacones.

*olé!

Daniel

me encantan los animales,
son amigos geniales.

India

soy muy trabajadora,
¡en volteretas...campeona voladora!

Lara

con gran imaginación,
dibujo con mucha pasión.

Lola

montar a caballo se me da bien,
¡lola la jinete aventurera!

¡TAN REQUETE BIEN! QUE...
¡¡¡PASAMOS a primaria!!!

“Volver a casa”

Volver al colegio ha sido como abrir un libro que creía cerrado y descubrir que aún tiene páginas por escribir.

Hace apenas unos meses, era una universitaria más, con muchísimos apuntes, nervios e ilusiones. Y de repente volví; volví a los pasillos donde aprendí a leer, donde me hice amiga de la timidez, donde conocí lo que era una maestra de verdad. Pero esta vez, volví no como alumna, sino como futura maestra en prácticas. Y todo, de algún modo, ha cambiado... y a la vez, nada lo ha hecho.



La primera vez que crucé la puerta esta vez, sentí algo que no esperaba; el corazón latiéndome como aquellas primeras mañanas de septiembre cuando era pequeña. Me vinieron a la mente las filas en el patio, los recreos eternos, los festivales, las libretas con dibujos torcidos y palabras recién aprendidas. Reconocí la entrada, el olor a material escolar y el timbre que, aunque algo cambiado, seguía marcando los tiempos de esta pequeña vida compartida.

Pero lo más emotivo fue ver a mis antiguas maestras como Verónica, Judit, Beatriz..., ahora como compañeras. Algunas me recordaban con una sonrisa cálida y los brazos abiertos emocionadas, otras necesitaron un nombre para volver a ubicarme. También conocí a muchos profesores y profesoras con los que no tuve el placer de coincidir, pero si la suerte de aprender de ellos ahora, principalmente mi tutora Loli, con la que he aprendido tanto y me ha permitido disfrutar de la experiencia al máximo. Y en todas, vi reflejado algo que ahora entiendo mejor: la vocación. La misma que me hizo elegir esta carrera. Estar aquí es como cerrar un círculo y abrir otro.

Cada día de prácticas ha sido una lección de vida. No solo sobre cómo enseñar, sino sobre cómo estar presente, cómo mirar a los niños a los ojos y entender que cada uno carga con un mundo distinto. He aprendido a preparar actividades, pero también a calmar llantos, a celebrar pequeños logros, a inventar juegos sobre la marcha y a dejarme sorprender. He descubierto que ser docente no es repetir lo que sabes, sino aprender de nuevo cada día con ellos.

Lo más especial es que, entre las paredes que me vieron crecer, ahora soy parte de la historia de otros niños. Tal vez un día, dentro de años, alguno de ellos regrese como yo, con los ojos brillantes de nostalgia, y descubra que hay lugares que siempre nos esperan.

Volver a mi colegio 6 años después para hacer las prácticas no ha sido solo una experiencia académica. Ha sido un reencuentro con la niña que fui, con los sueños que nacieron entre estas aulas y con la certeza de que elegí el camino correcto. Me voy (aunque nunca del todo) con el corazón lleno, sabiendo que, a veces, volver al lugar donde todo empezó es la mejor forma de comenzar de nuevo.

Ainhoa Martín San José - Profe de prácticas



EL CAMPO GRANDE CON CORAZONISTAS 25 AÑOS DESPUÉS

Al leer el título del artículo, podemos pensar hasta qué punto tiene relación. Valladolid, como cualquier ciudad que se preste, tiene lugares donde los ciudadanos en cualquier momento pasan y disfrutan de ellos. Uno es el Campo Grande. Todos los alumnos en algún momento, han ido disfrutando, contemplando y sintiéndose parte de este espacio natural en pleno centro de la ciudad.

En este curso, cómo no, los alumnos de primero de Educación Primaria, hemos estado escuchando el canto de los pájaros, el renacer de la naturaleza en plena primavera, creando momentos especiales junto a nuestras amigas las ardillas e incluso aprendiendo del pasado conociendo la figura de “El Catarro”. En definitiva, en sentirnos partícipes de este lugar.

Para ello, con la ayuda de nuestros tutores y el joven en prácticas Pedro, conocimos la flora tan significativa del parque, la fauna que alberga el lugar y cómo no los espacios reservados a personas que vivieron o que por algún motivo tienen relación con la ciudad y les marcó dicho entorno o reflexionaron ante la importancia del entorno natural en nuestras vidas.

Después, cuando volvimos al colegio, unas semanas después nos dividimos en pequeños grupos e investigamos sobre una planta o animal que nos llamó la atención usando las TIC. Para los alumnos fue la primera vez que, en grupos pequeños y de forma autónoma, comenzaron a usar los ordenadores portátiles. La actividad se desarrolló en general muy bien y tuvieron la oportunidad de recabar una buena información.

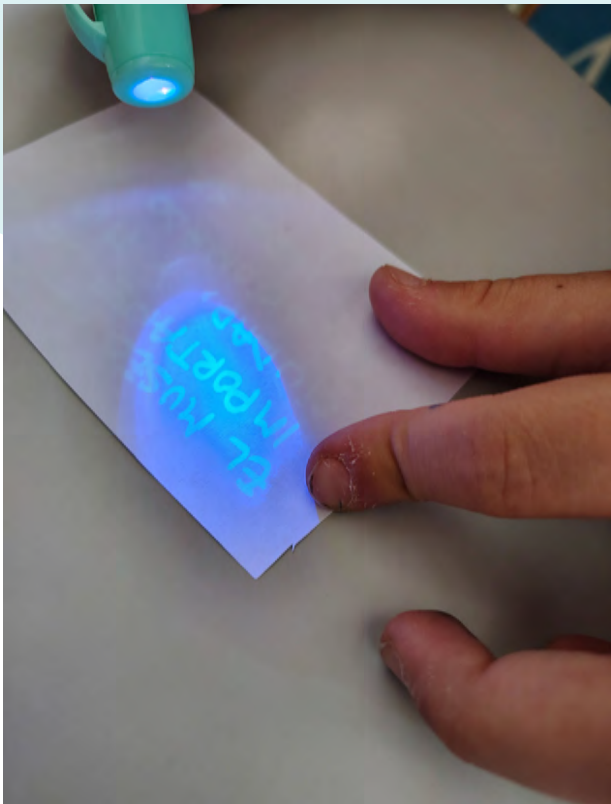
Unas semanas después, volvimos de nuevo al lugar. Cada grupo tuvo la oportunidad de presentar su planta y su árbol. Todos pudieron demostrar la información que habían descubierto con el ordenador como si de investigadores profesionales se tratase. Para ello, fuimos en busca de los árboles y plantas. Y también, encontramos en gran medida a los animales que habitan allí.

Sinceramente los alumnos se han llevado un buen sabor de boca y una experiencia inolvidable. Esperamos que este lugar, cada vez que lo visiten, les despierte recuerdos del paso por el colegio donde intentamos que no se olviden que somos parte del medio natural, que debemos respetarlo y claro está, disfrutarlo.

Esperemos que este legado de tantos años de visita a este entorno siga siendo una excusa para recordarnos nuestra vinculación con la naturaleza y nuestras raíces.



¡MISIÓN SALVAR EL RÍO PISUERGA!



En las aguas del río Pisuerga se encuentra una peligrosa y desconocida bacteria que está afectando a la flora y fauna de nuestra ciudad, además de la salud de todos los ciudadanos. La misión de 2ºEP será dar con todos los componentes necesarios para obtener la cura, y de paso, evitar que vuelva a suceder de nuevo reduciendo la contaminación en nuestra localidad.

El reto es claro: superar todas las pruebas de este escape room, aplicando todos los conocimientos que hemos trabajado en clase estos meses. Divididos por equipos, los alumnos de 2ºEP recorren distintos lugares del colegio que representaban laboratorios y centros de investigación. En cada etapa deben superar acertijos sobre nuestra ciudad y su historia, sobre los personajes más destacados, los lugares más característicos o las leyendas más misteriosas.

¡Misión cumplida!

Después de superar todas las pruebas, cada equipo consigue el compuesto correcto y preparar entre todos el antídoto a tiempo. Gracias al trabajo en equipo y conocimientos sobre la ciudad, el río vuelve a fluir limpio y lleno de vida.



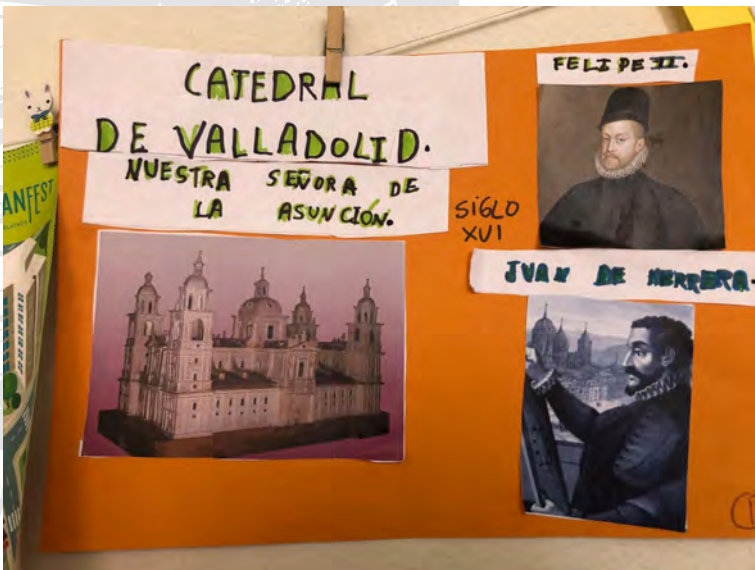
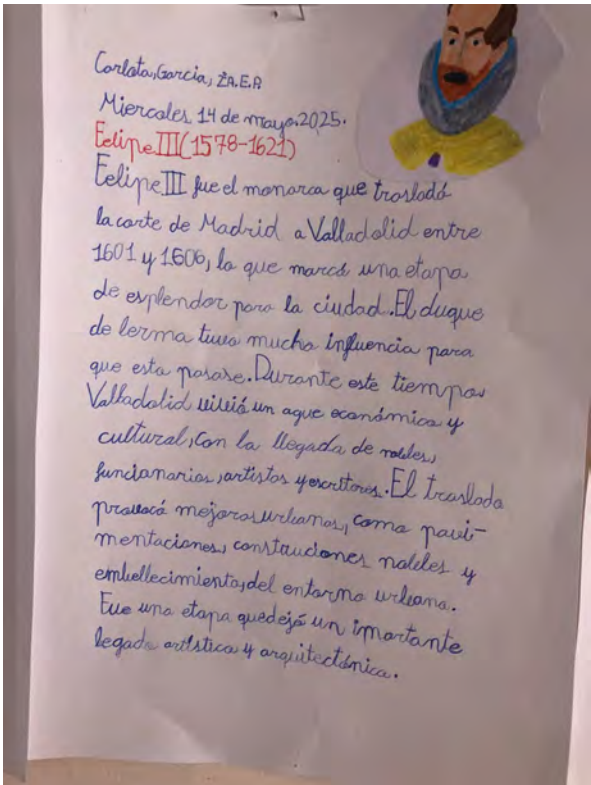
DESCUBRIMOS NUESTRA GRAN CIUDAD: VALLADOLID

Con motivo de la celebración este año del 25 aniversario de nuestro colegio Corazonistas. Los alumnos de 2º E.P. hemos elaborado un proyecto donde cada uno ha expuesto un lugar, una calle, un personaje, monumentos emblemáticos de nuestra gran ciudad...

Con dichas exposiciones descubrimos, detalles y curiosidades que nos ha servido de un buen aprendizaje.

Pedro Ansúrez llegó a Valladolid hacia el año 1072 para hacerla crecer. El origen de la palabra Pucela podría venir de la palabra francesa "Pucelle", que significa doncella, recordando a los ciudadanos de nuestra ciudad que fueron a defender a Juana de Arco. Cuenta la leyenda que el Puente Mayor se construyó en una sola noche para que un joven se encontrase con su amada. El escudo de Valladolid recoge el gran incendio de 1561, estuvo activo dos días y destruyó más de 400 edificios. Gerónimo de Ayanz creó un traje del buzo que permitió la larga inmersión en las aguas del Pisuerga y con la mirada de Felipe III.

Como punto final de nuestro proyecto, elaboramos una línea del tiempo en la que recogimos los eventos y datos más destacados para el ser humano desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. En nuestra ciudad hay restos de la Edad de los Metales, la villa de Prado romana o restos vacceos de la Edad Antigua, edificaciones de la época Medieval o la boda secreta de los Reyes Católicos en la ciudad, en la Edad Moderna Valladolid fue la capital de la Corte y se publicó el Quijote. De la Edad Contemporánea destacaron escritores como Rosa Chacel o Delibes y la creación de nuestro colegio.



CRONOGRAMA

25 AÑOS EN VALLADOLID



COMIENZO

En 1999 se forma la comunidad religiosa de lo Corazonistas en Valladolid y termina el primer curso 1999-2000.

2000

NUEVO SIGLO

- Celebración por la entrada al tercer milenio y al siglo XXI.
- Primera tripulación en una Estación Espacial.



2001

INTERNACIONAL

- Atentados del 11S en EEUU.
- Lanzamiento de Wikipedia.



2002

ECONOMÍA

El euro se convierte en la moneda oficial de España, dejando atrás la peseta.

Se celebra el Centenario de presencia Corazonistas en España: eucaristía televisada, radiada, visita a Lourdes (Francia) y celebraciones en Jaca (Huesca).

2003

CONFLICTOS

Guerra en Irak.



2004

INTERNACIONAL

- Gran tsunami (Océano Índico).
- Atentado en Madrid (11-M).
- UE se amplía de 15 a 25 miembros.



2005

MEDIO AMBIENTE

- Huracán Katrina.
- Acuerdo internacional para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.



2006

PAZ

La banda terrorista ETA proclama el alto el fuego definitivo.



2007

TECNOLOGÍA

- Se fabrica el primer iPhone de la historia. (Apple)
- Lanzamiento oficial de Android. (Google)

DEPORTE

Se celebran en Valladolid las XXVI Olimpiadas Corazonistas con más de 200 alumnos acogidos entre nuestras familias.

2008

ECONOMÍA

- Empieza una crisis económica a nivel mundial.
- Quiebra Lehman Brothers.



2009

EE.UU

- Obama se convierte en el primer presidente negro de los Estados Unidos.
- Muere Michael Jackson.

CRONOGRAMA

25 AÑOS EN VALLADOLID

HISTORIA

- Gran terremoto en Haití.
- Mario Vargas Llosa gana el Nobel de Literatura.
- España gana el mundial de Sudáfrica.



2010



2011

INTERNACIONAL

Muere el terrorista islámico Osama Bin Laden.



2012

INTERNACIONAL

- Se produce el conflicto bélico de Siria.
- Se celebran los JJ.OO. de Londres.



2013

RELIGIÓN

El cardenal Jorge Mario Bergoglio se convierte en el Papa Francisco.



2014

POLÍTICA

El rey Juan Carlos I deja el trono a su hijo el rey Felipe VI.



2015

DEPORTE

Se crea el Club Deportivo Corazonistas para fomentar el deporte entre el alumnado y la relación con otros colegios.

AREONÁUTICA

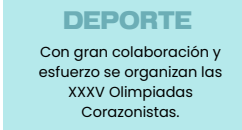
Se encuentra agua en estado líquido en Marte.



2016

INTERNACIONAL

- Donald Trump gana las elecciones de Estados Unidos.
- Terremoto de magnitud 6,3 en el mar de Alborán.



2017

DEPORTE

Con gran colaboración y esfuerzo se organizan las XXXV Olimpiadas Corazonistas.

BÉLICO

- El grupo guerrillero FARC abandona las armas.
- Atentado en Las Ramblas de Barcelona.



2018

CIENCIA

Fallece el famoso científico Stephen Hawking.



2019

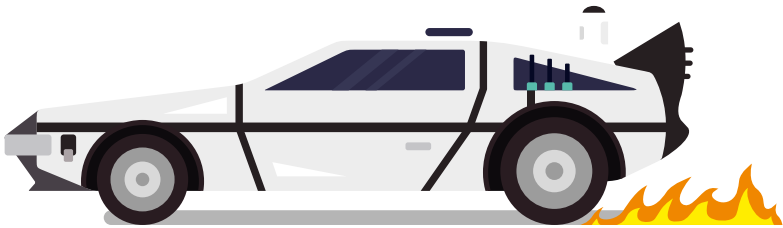
INTERNACIONAL

Se produce un gran incendio en la Catedral de Notre Dame (París).



CRONOGRAMA

25 AÑOS EN VALLADOLID



CELEBRAMOS
EL 25º
ANIVERSARIO
CON UN
VIAJE EN EL
TIEMPO

Con motivo del 25º aniversario de nuestro colegio, los alumnos de 3º de Educación Primaria hemos querido hacer algo muy especial para conmemorar esta fecha tan importante. Por eso, hemos creado un cronograma que recorre los años desde el 2000 hasta el 2025, destacando hechos importantes tanto del mundo como de la historia de nuestro colegio.

Este trabajo nos ha permitido aprender sobre momentos clave que han marcado estos 25 años: desde avances tecnológicos y eventos históricos y religiosos, hasta logros deportivos y descubrimientos científicos.

A la izquierda del cronograma, se pueden ver los momentos importantes en la historia del colegio, y a la derecha, los hechos destacados del mundo. Ha sido una forma divertida y educativa de entender cómo pasa el tiempo, cómo cambian las cosas y cómo nuestro colegio ha crecido y evolucionado junto con el mundo.

¡Esperamos que os guste y que disfrutéis tanto como nosotros viendo todo lo que hemos conseguido en estos 25 años!

25 AÑOS DE EXCURSIÓN A LA GRANJA EN CUARTO DE PRIMARIA



Empieza cuarto de primaria, seguro que voy a aprender muchas cosas y me encantarán. Es un curso muy emocionante, porque desde el comienzo, en septiembre, preparamos nuestro viaje a la granja. Todos tenemos grandes expectativas, porque es el primer viaje que hacemos sin nuestros padres y con nuestros mejores amigos. Es tan interesante, que, además, voy con mis profesores favoritos, esos que me enseñan y me cuidan todo el año.

Me pongo un poco nervioso/a, porque no duermo en mi casa y en mi camita, pero a la vez, es maravilloso saber, que las buenas noches me las desean mis profes y cuidan mis sueños, esos que tengo con todos mis compañeros o compañeras juntos. Además, este pijama lo estreno, es super chulo.

Es la gran excursión, la que nos cambia la vida, la que nos hace mayores ¡Soy capaz de tantas cosas! He probado comida que no me gustaba, y he descubierto que no era tan mala. Aprovecho a comer fruta sin pelar y me la parto yo. Tengo que elegir mi ropa por las mañanas, y prepararme por completo para pasar un gran día. No encuentro mis calcetines, esta no es mi chaqueta ¿dónde me dijo mamá que ponía mis playeros?

Los días de sol son maravillosos, a veces el calor es como en verano. Si amanece con lluvia, tenemos planes dentro todos juntitos.

Me pregunto si estas cabras las habrán visto hace veinticinco años, o, de qué color eran las sábanas antes.

Andamos muchos kilómetros, los animales están tranquilos, ya están acostumbrados a ver niños corazonistas, creo que nos saludan en su idioma.

Por la noche me doy una ducha para relajarme y limpiarme el sudor de todo el día, por cierto, en el pelo ¿me echo gel o champú? La velada después de cenar es muy divertida. La última noche vamos a la discoteca, ¡como los mayores! Bailaremos en pareja, en grupo, con mis amigos, con mis amigas ¡Toma ya! Me recuerda a las fiestas de mi pueblo.

El viernes me esperan a la puerta del autocar con miles de preguntas, yo no paro de hablar, contando mil aventuras y relaciones afianzadas, renovadas y felices.

¡Fin de semana de descanso total!



MI PROYECTO NOTICIAS EN CUARTO DE PRIMARIA

Hace un cuarto de siglo los hermanos del Sagrado Corazón (Corazonistas) compraron un colegio en Valladolid y se instalaron en el barrio Huerta del Rey. Es un colegio precioso, me encanta porque es el mejor cole, es MI COLE.

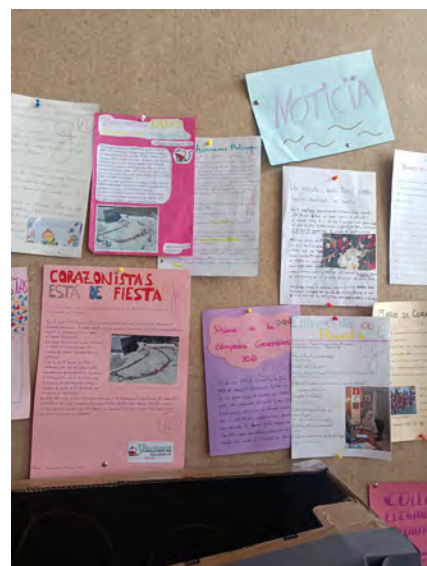
El colegio Corazonistas cumple 25 años en Valladolid y lo celebraremos durante el año con mucha ilusión y trabajo.

Se les propuso encontrar grandes y buenas noticias relacionadas con nuestro centro, nuestros alumnos o nuestro edificio. Cuando hayan localizado la que más les gustase, los niños la escribirían en una cartulina tamaño folio y con foto o dibujo relacionado. Deben prepararla con profundidad para luego exponerla en el aula. Es necesario que recuerden las partes de la noticia, que hemos estudiado, y la forma correcta de una buena exposición. Las exposiciones en nuestra super tele son serias y como los periodistas famosos. Les realizamos una grabación de todos ellos para que la tengan de recuerdo. Por supuesto, que la exposición la realizarán en nuestra pantalla de la obra de Navidad, hecha con mucho esfuerzo por nuestras familias, y será su TELENOTICIAS particular. Los trabajos están expuestos en nuestro corcho de forma muy elegante.

La imaginación, el esfuerzo y la gran implicación se han reflejado en cada una de ellas.

Mucha variedad en las propuestas, desde entrevistas, investigaciones de túneles secretos, curiosidades, opiniones, noticias deportivas, colegios corazonistas de toda España mencionados.

Grandes trabajos, grandes noticias. ¡Enhorabuena por vuestro gran esfuerzo!



NUESTROS ALUMNOS SE CONECTAN CON EUROPA

El proyecto eTwinning "Our European School"

Este curso escolar, los alumnos de sexto han vivido una experiencia educativa única participando en el proyecto eTwinning "Our European School", una iniciativa que ha unido a estudiantes de distintos rincones de Europa en una gran aula virtual. Bajo el liderazgo de nuestros socios de Finlandia (Nokia-Vihola School) y Grecia, el proyecto ha ofrecido a los alumnos una oportunidad inigualable para trabajar de forma colaborativa, utilizando el inglés como lengua común y con un propósito real.

El proyecto comenzó celebrando el Día Europeo de las Lenguas, una actividad que marcó el inicio del curso con una reflexión sobre la riqueza lingüística de nuestro continente. Fue una ocasión perfecta para valorar la diversidad y reconocer las lenguas que forman parte de nuestra identidad europea.

Más adelante, los alumnos se convirtieron en pequeños chefs al compartir recetas tradicionales de sus países. Desde la moussaka griega hasta la tortilla española o los dulces finlandeses, cada grupo mostró con orgullo sus platos típicos, fomentando el interés por otras culturas a través de la cocina.

Con la llegada del invierno, el espíritu navideño se hizo presente con un intercambio de postales navideñas. Nuestros alumnos prepararon tarjetas a mano y las enviaron por correo a sus compañeros europeos, llevando consigo mensajes de paz, amistad y buenos deseos para el nuevo año. Fue emocionante recibir tarjetas de lugares tan lejanos pero, a la vez, tan cercanos gracias al proyecto.

A lo largo del segundo trimestre, los estudiantes mantuvieron conversaciones en inglés a través de chats, en las que hablaron sobre sus aficiones y rutinas diarias, aprendiendo más sobre la vida cotidiana de otros jóvenes europeos. Esta interacción directa fortaleció su confianza en el uso del inglés y despertó su curiosidad por otros estilos de vida.

Y ahora, como broche final, llega uno de los momentos más esperados: ¡la celebración de nuestro propio Eurovisión Junior! Cada clase participante ha elegido y recreado una canción mítica de su país, que será presentada en un concurso amistoso lleno de ritmo, creatividad y espíritu europeo. Una actividad donde la música se convierte en vehículo de identidad y unión.

Además de todo lo aprendido, el proyecto ha servido para acercar Europa al aula de una forma viva, integrando las actividades en el día a día escolar y haciendo del aprendizaje una experiencia significativa. Gracias a herramientas digitales y al apoyo del programa Erasmus+, Our European School ha sido mucho más que un proyecto: ha sido un puente entre culturas, una oportunidad para crecer como ciudadanos europeos y una aventura que nuestros alumnos no olvidarán.



eTwinning



INGLÉS EN GRUPOS PEQUEÑOS, CON SENTIDO Y EMOCIÓN

Por segundo año consecutivo, el Colegio Corazonistas de Valladolid consolida su apuesta por un enfoque diferente para la enseñanza del inglés: sesiones en grupos reducidos, diseñadas para romper con el esquema tradicional de libros y pupitres, y dar verdadero sentido al uso de una lengua extranjera.

Este proyecto nace con un objetivo claro: que los alumnos se acerquen al inglés como una lengua viva y funcional, una lengua franca que les permite comunicarse, jugar, expresarse y conectar con el mundo desde la infancia.

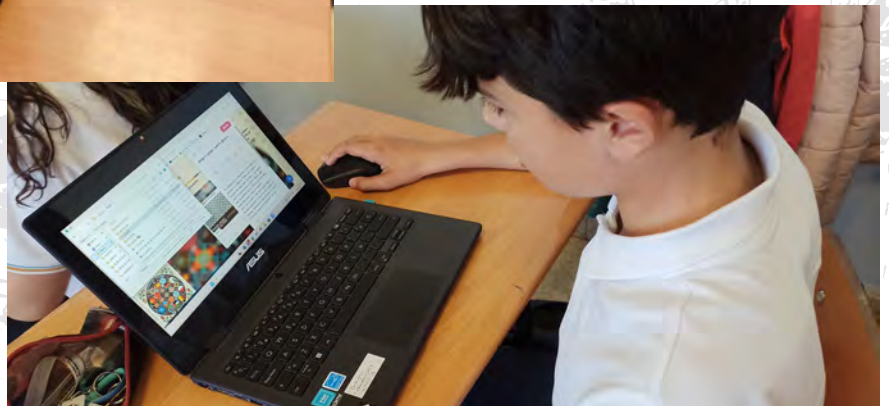
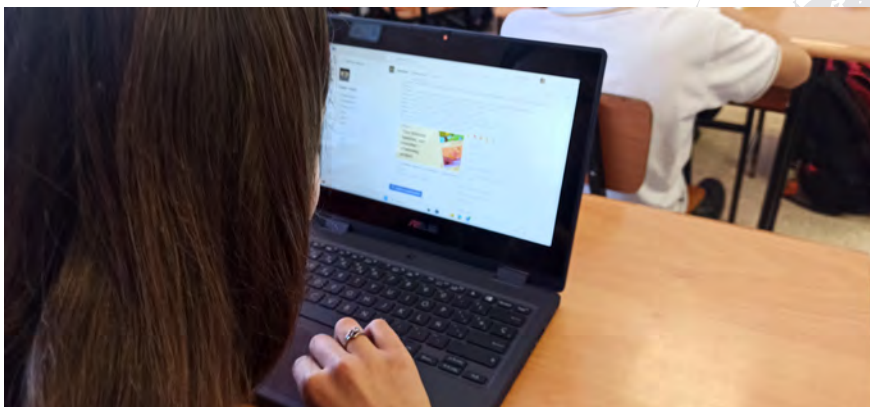
Gracias a los desdobles, los estudiantes de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria trabajan el inglés en espacios más relajados, dinámicos y creativos. Las sesiones se centran en el desarrollo de la competencia comunicativa real, favoreciendo la interacción y la expresión oral a través de actividades vivenciales.

La programación de este curso ha incluido Storytelling, dramatizaciones, musicoterapia, juegos de palmas y actividades rítmicas de Spelling bee. Estas propuestas no solo refuerzan el aprendizaje lingüístico, sino que también hacen del idioma una experiencia emocional y significativa.

Además, los alumnos se han aproximado a celebraciones culturales del mundo anglosajón, como Halloween, Thanksgiving, President's Day, Memorial Day, Easter Egg Hunt y, recientemente, World Ocean Day. A través de materiales auténticos y actividades innovadoras, han trabajado la competencia intercultural, conectando el inglés con contextos reales.

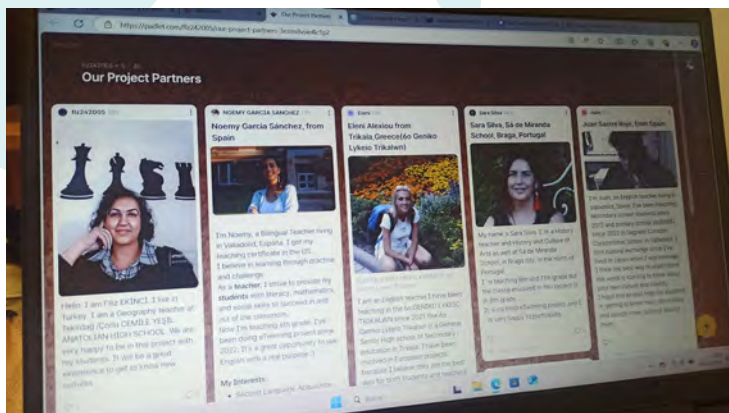
Este enfoque demuestra que aprender una lengua no consiste solo en estudiarla, sino en vivirla. Y cuando el aprendizaje se da en un entorno cercano, activo y con propósito, el idioma deja de ser una materia más... para convertirse en una puerta abierta al mundo.

Noemy García Sánchez



OUR FOLKLORIC FEATURES, OUR BEAUTIES

DESCUBRIENDO NUESTRA IDENTIDAD EUROPEA



Los alumnos de 1º y 2º de la ESO han sido protagonistas este curso de un apasionante proyecto eTwinning titulado “Our folkloric features, our beauties”, cuyo objetivo principal ha sido dar a conocer y compartir las características culturales de cada país participante. A través de la colaboración con centros escolares de diferentes lugares de Europa (Portugal, Grecia, Polonia, Azerbaiyán, Rumanía y Turquía), nuestros estudiantes han trabajado mano a mano con sus compañeros internacionales para explorar lo que nos hace únicos... y lo que nos une: ¡mucho!

El proyecto se ha desarrollado a lo largo de varios meses, y cada uno de ellos ha estado dedicado a un tema cultural específico. Desde tradiciones populares, danzas, trajes típicos o monumentos emblemáticos, hasta gastronomía o música folclórica, nuestros alumnos han investigado, creado y compartido materiales de manera cooperativa. Todo el trabajo ha sido documentado mediante vídeos, fotos y presentaciones, que han sido subidas al espacio digital TwinSpace, mientras que su difusión se ha llevado también a redes sociales.

Una de las grandes fortalezas de este proyecto ha sido que los estudiantes se han convertido en diseñadores de su propio material de estudio. Cada semana han trabajado en grupos, alternando actividades digitales y físicas que les han permitido aprender de manera activa, creativa y autónoma. Esta metodología no solo ha favorecido el aprendizaje cooperativo, sino también la autoevaluación, ya que los alumnos han reflexionado constantemente sobre su proceso y sus avances.

A lo largo del proyecto también hemos celebrado fechas clave en el calendario europeo, como el Día de Internet Seguro, el Día eTwinning y el Día de Europa, reforzando así valores fundamentales como la ciudadanía digital, la colaboración y el respeto por nuestra herencia común.

Como producto final, se está elaborando una revista digital (e-magazine) que recopilará todo el trabajo realizado a lo largo del curso. Además, los grupos mixtos de alumnos socios han empezado a trabajar de forma conjunta en una tarea colaborativa que culminará este bonito viaje de aprendizaje intercultural.

Gracias a este proyecto, nuestros alumnos no solo han mejorado sus habilidades digitales y comunicativas, sino que también han fortalecido su identidad europea. Nos sentimos profundamente orgullosos de nuestras raíces indoeuropeas y de haberlas compartido con compañeros que, aunque geográficamente distantes, han estado muy cerca a lo largo de este viaje inolvidable.





Galería de fotos

Escuela - 1 Años

Julián Matías Aya Valderrama, Juan Pablo Bachir Rivera, Lucía Bermúdez Acquaroni, Lucía Díez Martín, Candela González Echevarría, Alejandro López Casas, Valentina Merino González, Iris Pantoja Sánchez, Blanca Salas Frutos, Gala Salvans Caballero, Laia Sánchez Viruega, Emma Vaquero Espina



Escuela - 2 Años

Luis Albillos García, Óscar Fernández Barrio, César Fernández Lozano, Dalia García Reguera, Martín López Sánchez, Daniel Manso Espinosa, Beltrán Ortega Cimarra, Ana Ruiz Villalón, Elena Sánchez Álvarez, Sofía Sastre León, Álvaro Tabera Cabrera, Victoria Valentín García

3 Años A

Nico Barcenilla Benito, María Bermúdez Acquaroni, Alba Borja Lingys, Melissa Borja Salazar, David Cabezudo Olivar, Adriana De la Hoz Mediavilla, Amaia Domínguez Fernández, José Domingo Escudero Cerreduela, Edén Escudero Escudero, Valeria Escudero Gabarre, Lara Fincias García, Vera García-Abril Rodríguez, Leo Guidre Segovia, Jesús Miguel Hernández Motos, Laia Jubete Valdunciel, Tiare López Caballero, Raúl Martín Mora, Lucía Martínez Escudero, Alan Roc Martínez Morales, Ángel Pedrosa Estévez, Sara Pérez Sánchez, Carlos David Segura Ramírez, Pablo Torés Toribio, Sara Vallejera Vega, Pablo Vidal-Ríos Martínez



3 Años B

Clara Álvarez Mariscal, Sofía Arranz Argüello, José Borja Salazar, Beltrán Buitrago Puerta, Aurora Rosa Capilla Gallo, Adara Cerreduela Escudero, Leila Cerreduela Fernández, Amaia Cortázar Torres, Ariadna Cuesta Gómez, Lucía de Blas San José, Samara Díez Lozano, Paula Díez Martín, Valeria Domínguez Luengo, Martín Fernández Villar, Paula García Mongil, Mateo García-Abril Santamaría, Arabia Jiménez Montoya, Enzo Lera Aboy, Julia Merlo Bayón, Alicia Moraleda Ferrero, Fabio Real González, Max Redondo Rocalba, Emma Rodríguez San José, Andrés Toranzo Robles, Carla Vaquero Espina



4 Años

Alejandro Álvarez Fernández, María Bachir Rivera, Enrique Barrul Barrul, Daniel Carrascal Fernández, Paola Casas Espeso, Lucas Comendez Álvarez, Bruno Del Pozo Tovar, Estela Del Río Díaz, Daniela Díez González, Triana Díez Lozano, Moisés Fernández Motos, Raúl Hernández Puerta, Ángel Hernangómez Ramos, Martina Jiménez Escudero, Lucía Jiménez Montoya, David Martín Hernando, Martín Moro Mozo, Iria Peña Ramos, Mateo Proaño Gutiérrez, Bosco Provedo González, Marta Soto Rico, Begoña Valles Silvestre, Enzo Vicente Muñoz, Jorge Villafañe Valdivieso, Juan Villalón Martín



5 Años A



Lola Álvarez-Monteserín Ayllón, Sofía Borja Lingys, Beatriz Cabezudo Olivar, Mencía Esteban Rodríguez, Catiana Fernández García, Alba Gómez Gómez, Mario González García, Mateo Jiménez Cerreduela, Miriam López Casas, Santiago Martín Mora, Marta Martínez Bello, Víctor Mejido Otero, Hugo Melgosa Díaz, Marina Morales García, Minerva Felicidad Orejudo García, Lucas Palmero Gamazo, Patricia Ruiz Villalón, Sara Torés Toribio, Mario Valverde Herrero, Adriana Vergel Manzano

5 Años B

Esperanza Álvarez Mariscal, María Álvarez-Monteserín Ayllón, Aarón Mateo Brossard Mendoza, Catalina del Río Espinosa, Mateo Fraile Yustos, Teo González Esteban, José Enrique Jiménez Bermúdez, Sofía Lazagabáster Nieto, María López Domínguez, Jacobo López Sánchez, Vega Menéndez González, Hugo Moyano De Anta, Víctor Paredes Cabezón, Alexandra Pariyadan Nelson, Amelia Leonor Ramos Pardo, Vega Real González, Daniel Rodríguez Rodríguez, India Rodríguez San José, Lara Romo Gómez, Lola Valles Puentes



1º Primaria A

Rebeca Alonso Martin, María Arranz Argüello, Ezequiel Bachir Rivera, Sergio Camacho Teran, Manuela De la Hoz Mediavilla, Ramsés Fernández Lozano, Vera García De la Fuente, Beatriz García Mariscal, Álvaro García Pedrosa, Álex Lobo Cano, Iara López Caballero, Miguel López Casas, Alejandra Lozano Méndez, Nayara Lozano Méndez, Ángel Mittenhoff Tardón, Álvaro Pariente Herrero, Paula Mencía Peñas Cañibano, Hugo Reinoso Romero, Lucía Soto Rico



1º Primaria B

Luz Álvarez Mariscal, Pedro Andrade Amorin, Marco Borja Escudero, Izan Escudero Gabarre, Sara García Mongil, María Garcinuño Sánchez, Gael González Escudero, Marco Hernández Blanco, Rafael Lorenzo González, Manuel Thang Mallo López, Marta Medina Barajas, Jorge Montes Fernández, Juncal Moreno Fernández, Alberto Municio Cesteros, Julia Muñoz Lozano, Lara Navarro Hernández, Laia Peña Ramos, Ignacio Sánchez Álvarez, Samuel Valentín Segura Ramírez, Simón Toranzo Robles



2º Primaria A

María Teresa Alfonso Biyarlanova, Rafael Álvarez Mariscal, Jani Borja Cerreduela, Marco Briz Calzada, Martín Buitrago Puerta, Elsa Casas Espeso, Aitor Cortázar Torres, Mateo De Partearroyo Díez, Darío Del Pozo Tovar, Inés Esteban Rodríguez, Carlota García Herreras, Isaías Garmón Cabero, Jaime Gutiérrez Santos, Arabia Jiménez Jiménez, Hugo Martínez Bello, Mirian Martínez Borja, Mateo Ramón Martínez Escudero, Laura Monsalve Ruiz, Gabriela Valentina Ramírez Pinto, Vega Rueda Pedrero, Lucas Santos De Valles, Laura Sastre León, Sergio Tabera Cabrera, Juan Valles Silvestre



2º Primaria B

Adriana Álvarez Mateos, Iago Baraque Rodríguez, Noa Casas Ramos, Miguel Romeo Cerreduela Jiménez, Alexander Cuadrado Gaitán, Gonzalo Alonso Del Busto Mendoza, Laia Espinosa Gómez, Zaira Fraile Cristiano, Luciana Valentina Galimberti Velarde, Elsa García Gil, Gustavo García Martins, Yago Hernández Puerta, Athenea Jiménez Borja, Juan Jiménez Dual, Aitana Luis Calvo, Vega Mateos Sánchez, Alberto Muriel Diéguez, Lucas Navares Fernández, Carlota Navarro Gómez, Marta Paniagua Martínez, Álvaro Parro Salado, Adriana de la Puente Retamero, Emily Marie Quintana Ni Dhonnchu, Mateo Torre Yuguero, Marco Tovar Temprano

3º Primaria A

Joel Borja Salazar, Alba Elena Brossard Mendoza, Manuel Cerezo Del Pozo, Carla Domínguez Fernández, Diego Fernández Prieto, Marta García Niño, Álvaro Gómez Arnáez, Marcos Gómez Ibáñez, Sara González Álvarez, Simón González Esteban, Miguel Huerta Ruiz, Jimena Ibáñez Martínez, Daniela Jiménez Escudero, Alfonso Jiménez Muñoz, Laura Lobo Cano, Jon Martínez Morales, Unai Melgosa Díaz, Santiago Andrés Rodríguez Ramírez, Guillermo Roy Lorenzo, Daniel Santos De valles, Martín Sanz Herguedas, Ihnat Subotín, Noa Vergara Herranz, Naiara Vergel Manzano, Lidia Vítores Pérez



3º Primaria B

Juan Arranz Díez, Diego Borja Jiménez, David Carrascal Fernández, Raquel Conde Valdezate, Marta Costilla Martínez, Ana García Niño, Mateo Gómez Gómez, Claudia Hernández Fernández, Enrique Jiménez Cerreduela, Esther Jiménez Dubal, Emily Lungu Sarsaman, Bruno Martín Fraile, Enzo Martín Fraile, Marcos Medina Barajas, Silvia Mittenhoff Tardón, Emma Montes Fernández, Héctor Morales García, Lucas Peñas Cañibano, Irene Peral Ortega, Sergio Piñeles García, Sara Sanz Mozo, Diego Silva Maeso, Pablo Vaquero Campos, Alejandro Villafañe Valdivieso



4º Primaria A

Íker Alonso López, Mario Araujo Campillo, Miguel Barriuso Delgado, Álvaro De Andrés Herrero, Vera De Partearroyo Díez, Inés Del Valle Mongil, Javier Díez González, Paula Fernández Barrio, Keila Gabarre Jiménez, Clara García García, Marcos García García, Martina García Martín, Sara González Castro, Diego Jiménez Jiménez, Cynthia Lozano Méndez, Inés Martínez Bello, Lara Menéndez González, Inés Reoyo Rodríguez, Santiago Ruiz Villalón, Elisa Sardón Peñas, Emma Vallejera Vega, Pablo Vallejera Vega, Elsa Vallejo Abón, Jorge Velasco García



4º Primaria B

Martín Andueza Rodríguez, Judith Arnaiz Carrilero, María Candela Rodríguez, Alaia Carbajo Martín, Lucía Cerreduela Jiménez, Jhael Escudero Escudero, Martín Espinosa Gómez, Inmaculada Esteban Rodríguez, Aitana Fernández Alonso, Triana Fernández Cerreduela, Elene Ghonghadze, Héctor Jueas Fernández, Noé Lazagabáster Nieto, Covadonga López Casas, Miguel López Domínguez, Bruno Martín González, Sira Navarro Hernández, Carlota Oliva Becoechea, Carolina Pariente Herrero, Héctor Rodríguez Arranz, Teresa Sánchez Álvarez, Lucas Sanchez Natal, Cristina de Loreto Sastre León, Daniela Soto Rico, Laura Touza Sánchez, Daniela Valverde Herrero



5º Primaria A

Alejandro Alfonso Biyarlanov, Maria Bohomiakova, Israel Borja Vázquez, Joaquín Antonio Borjas Mena, Alejandro Bragado Fernández, Martina Bragado Fernández, Nicole Berenice Cáceres Schiaffino, Rodrigo Alejandro del Busto Mendoza, Yesica del Pozo Hidalgo, Dámaris Fernández Cerreduela, Javier García Mariscal, Andrea Gómez García, Manuela Gómez García, Nora Hernández Melero, Abigail Jiménez Jiménez, Daniela Jiménez Valderrama, Luis Ljubimov Mihalik, Leire Muñoz Lozano, Ana Muñoz Madrigal, Asier Pigazos Fernández, Bruno Proaño Gutiérrez, Héctor Reoyo Rodríguez, Guillermo Rodríguez Rodríguez, Adriana Torés Toribio, Ángela Torre Yuguero



5º Primaria B

Julia Cabezudo Mendoza, Héctor Callejo Sastre, Teo Camino Puentes, Sofía Conde Valdezate, Daniella del Pozo Gozalo, Miriam Fekete López, Marcos Fernández de la Rosa, Elena Ferrero Riquelme, Martina González Sanz, Ezequiel Jiménez Bermúdez, Ema Ljubimov Mihalikova, Marta López González, Sira Martínez Centeno, Martina Melero Duque, Andrés Merino González, Valeria Monge Bergaz, Jonathan Moreno Fernández, Samira Motos Jiménez, Laura Peral Ortega, Javier Ruiz Rodríguez, Jimena Salgado Extremo, Miguel San José García, Daniel Sánchez Cascón, Lucas Sinovas Gallego, Pablo Toranzo Robles

6º Primaria A

Aarón Alonso Balcan, Andrea Benito Rodríguez, Manuela Borja Gabarri, Juan Carlos Borja Lingys, Laura De la Fuente López, Nora Espinosa Gómez, Minerva García Duque, Candela García Espinosa, Ana García Sedano, Carolina Hernández Gutiérrez, Sara Huerta Ruiz, David López Casas, Adrián Lucas Crespo, Carlota Martín Espeso, David Martín Rivero, Guillermo Mateo Merchán, Isabel Monsalve Ruiz, Pablo Mulero de Paz, Daniela de la Puente Retamero, Nicolle Rubiano Losada, Manuel Sánchez Álvarez, Lucía Santos De Valles, Martina Subra Mora, Martín Toranzo Robles, Blanca Valles Silvestre



6º Primaria B

Sara Benito Rodríguez, Nicolás Borge De la fuente, Martina Camino Puentes, Erik De Benito Nieto, Leyre Fernández Rivas, Alex Fernández Ruiz, Nayara Gabarri Jiménez, Lola García García, Candela García Herreras, Elisa González Pajares, Sara González Petkova, Jimena Jiménez Lozano, Gabriel López Casas, Sheila Lucas Mateo, Emilio Martínez Borja, Alex Muñoz Polanco, Andrea Pedrosa Herrero, Sara Rapado García, Iván Rubio Casorrán, Daniel Sanz Mozo, Nuria Sastre Villar, David Silva Maeso, Ángela Vázquez Ferreras, Tristán David Virto Ozalla, Sandra Vítores Pérez



1º ESO A

Erika Arranz Gabarri, Jaime Arribas Alonso, Sara Barragán Gómez, Alma Beltrán Herrero, Juan Blázquez Alonso, Daniel Borja Escudero, Blanca Borja Espartero, Daniela Bratos Hernández, Álvaro Delgado González, Diego Fernández García, Miriam García Mariscal, Álvaro Gómez Ibáñez, Alba Hernández Alonso, Lucía Martín González, Ismael Martín Vidal, Mateo Martínez Valbuena, Elena Cecilia Orellana Ruiz, Diego Piñeles García, Iván Reche Miguel, Sergio Rodríguez Rodríguez, Carlos Rojas Romero, Matías Sáez Ramos, Sara Sastre León, Marcos Torés Toribio, Leire Valles Silvestre, Dionel Nicolas Villafruela Santos, María Villoria Baticón, Celeste Weisser Avello,



1º ESO B

Felipe Amo García, Enrique Barrul Borja, Jaime Bombín Melero, Ezequiel Borja Jiménez, Juan Pablo Del Busto Mendoza, Lucía Del Valle Mongil, José Escudero Lozano, Martina García García, Sofía Garmón Cabero, Silvia González Miguel, Adrián González Pérez, Víctor Heras Gamboa, Indira Jiménez Barrul, Marta María López Blas, Álvaro Oliva Becoechea, Paula Ordax Delgado, Claudia Palencia Gallardo, Sara Victoria Peña Castillo, Aintzane Pigazos Fernández, Samuel Rodríguez Vicente, Elena Roy Lorenzo, Zoe Ruiz Alonso, Pablo Ruiz Rodríguez, Lidia Sánchez Frutos, Rodrigo Sanz Herguedas, Iker Sanz Queipo de Llano, Nicolás Sardón Peñas, Sofía Villoria Baticón,



2º ESO A

Mario Alonso Gómez, Pablo Arrate Lezcano, Gonzalo Borge De la Fuente, Pablo Díaz Martínez-Larraz, Leire Domínguez Sánchez, Hugo García Gil, Isabella García Martins, María García Sobrino, Amalia González Castro, Julia González Castro, Mateo Hernández Melero, Analucía Juárez Coveñas, Ismael Llorente Muñoz, Gloria Marbán Valín, Carlota Martín Núñez, Valeria Martín Zhuravska, Mónica Muñoz Martín, Vega Zhe Panedas Cid, Paula Prieto Amez, Triana Requejo Galván, Laura Román Cruz, Guillermo Rossignoli Rada, Elena Rubio Casorrán, Sergio Sánchez Soto, Nicolás Soletto Manso, Andrea Soto Rico, Diego Vidaña León,



2º ESO B

Rodrigo Arnaiz Carrilero, Carmen María Barriuso Delgado, Julia Berges Nieto, Ángel Xinda Calvo García, Nerea Chamorro Rubio, Nicolás Costilla Martínez, Daniel Serguey Elvira González, Jesús Fernández Prieto, Andrea Valentina Franche Vega, Antonio de la Fuente Gómez, Caroline Alejandra García Gonzales, Saba Ghonghadze, Samuel González Pajares, Pablo Hernández Fernández, Jorge Herrero Pérez, Claudia Herrero Vergara, Valeria Jiménez Prado, Marina Lucas Crespo, Ana Mata Burgueño, Mario Muñoz Polanco, Raquel Paniagua Martínez, Gabriela Peñas Cañibano, Andrés Ramos Pardo, Santiago Sánchez Álvarez, Leonardo Andrés Vela Vílchez, Paula Velasco García,

3º ESO A

Sandra Alonso Pascual, Aroa Aparicio Hermoso, Andrea Blázquez Alonso, Nicolás Bustos Prieto, Martín Cabezudo Mendoza, Simón Camino Puentes, Juan Crespo Zas, Daniel Delgado Campillo, Alba Fernández Ruiz, Sara Ferrero Riquelme, Almudena Gallego Bravo, Hernán García Barral, Nazaret García Gabarri, Claudia García González, Sofía Izquierdo Crespo, Alejandro Mancho Álvarez, Paula Martínez Furones, Rodrigo Mateo Merchán, Roberto Ariel Mojica Reyes, Aitana Outón Herrero, Miguel Pedrosa Herrero, Silvia Jin Recio Ibáñez, Mariana Rendón Roa, Carla Elin Santana Niculescu, Álvaro Treceño Pérez, Valme Valles Silvestre,



3º ESO B

Hugo Arnanz Cobreros, Patricia Candela Rodríguez, Ana María Díez Burbano, Marta Fekete López, Miriam Fernández Martín, Nerea Fernández Rivas, Jeremy Miguel Gálvez Pico, Marko Javier García Calzada, Julia García Espinosa, Giorgi Ghonghadze, María Gómez Arnáez, Ruth Hernández Barrul, Alejandro Hernández Blanco, Clara Martín Espeso, Iván Martín González, Iker Martínez Centeno, Manuel Ordax Delgado, Virginia Puerta García, Sara Rodríguez Gómez, Francisco José Sanz Hoyos, Alejandro Soletto Manso, Álvaro Tovar Temprano, Sophia Virginia Valderrama Ramirez, Ana Vallejo Abón, Álvaro Velasco Gómez, Aitor Vergara Herranz,



Corplay: Diversión con valores en el 25 aniversario de Corazonistas



En este año tan especial en el que celebramos el 25 aniversario de nuestro colegio, es momento de mirar atrás con gratitud y hacia adelante con ilusión. Por ello queremos destacar y agradecer todas las iniciativas que han contribuido a crear comunidad. Entre los muchos proyectos que han dado vida al colegio durante estos años, uno que brilla con luz propia es Corplay, el grupo de ocio y tiempo libre que desde hace años acompaña a nuestros alumnos por un camino de juego, aprendizaje, fe y valores.

Los monitores ofrecemos cada mes una experiencia diferente: juegos, dinámicas, talleres, retos cooperativos y actividades creativas que, más allá de entretener, buscan formar el corazón de quienes participan. Se trata de un espacio en

el que los alumnos no solo se divierten, también conviven, aprenden de los demás y disfrutan de regalar su tiempo a personas que, poco a poco, se van convirtiendo en una parte esencial de sus vidas, sus amigos. Es tiempo de encuentro, amistad y crecimiento. Porque aquí, jugar es mucho más que pasar el rato: es crecer, compartir y vivir los valores que nos unen como comunidad Corazonista. Pero tampoco se trata solo de jugar, sino de hacerlo desde una mirada educativa, emocional y espiritual. Lo más importante no es ganar, sino compartir, convivir y crecer juntos.

Cada día gira en torno a un valor cristiano como la amistad, la generosidad, el respeto, la empatía, la alegría o la solidaridad. Sin embargo, de una forma u otra, el lema que ha inspirado todas las sesiones del grupo en este curso ha sido “Less is more / Menos es más”, centrado en la humildad. En Corplay, este valor se vive de forma muy especial: en los juegos donde importa más ayudar que ganar, en los momentos donde se celebra el trabajo en equipo, o incluso en los gestos sencillos que marcan la diferencia.



Los monitores y educadores que formamos parte del grupo somos, en su mayoría, antiguos alumnos que hemos querido devolver al colegio parte de lo que recibimos. Acompañamos a los niños con cariño y dedicación, eso nos convierte en referentes con una gran responsabilidad por lo que siempre tratamos de sembrar con el ejemplo y de impregnar cada actividad de alegría, acogida y sentido.

Preguntando a esta pequeña familia qué es lo que significa Corplay, algunas de sus respuestas han sido:

“Para mí Corplay es una forma de seguir unida al colegio donde he crecido y vivido momentos clave de mi vida, y también a toda la gente que estuvo presente en ellos.”

María de la Plaza, antigua alumna Corazonista.

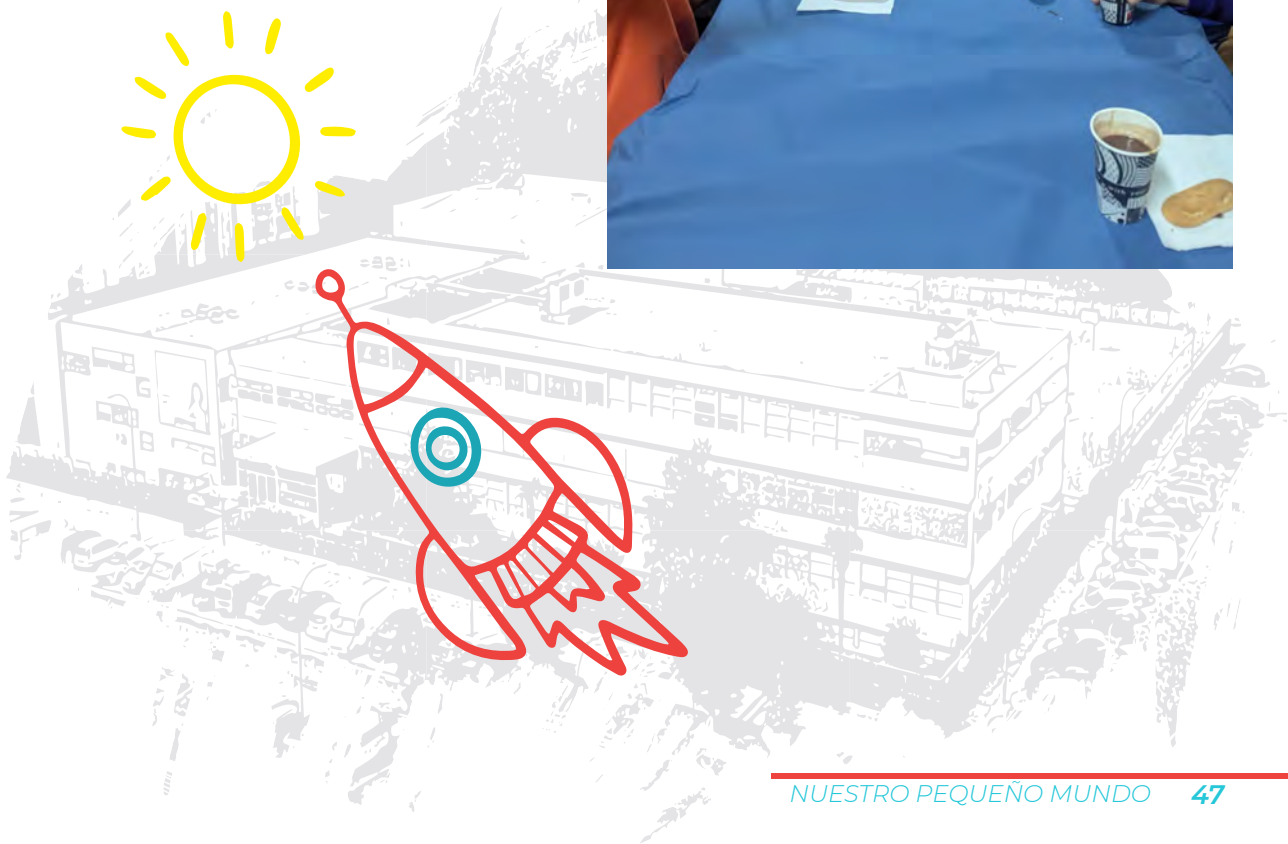
“Participar en Corplay es una oportunidad preciosa de seguir acompañando en el cole a los niños. Es una forma muy especial de ver cómo los pequeños siguen creciendo, evolucionando y acercándose a los valores que trabajamos con tanto cariño.”

Natalia Macarro, antigua profesora en prácticas.

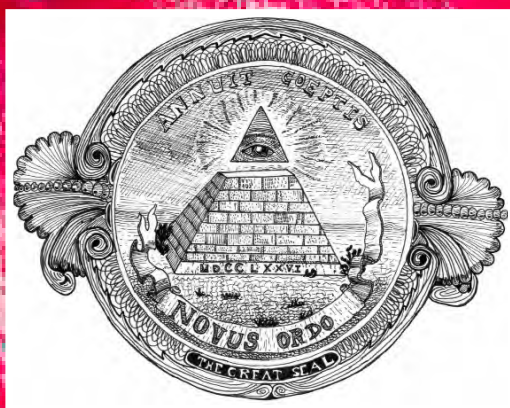
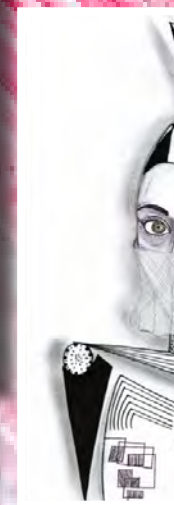
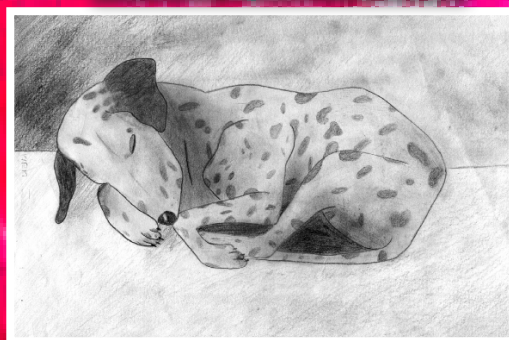
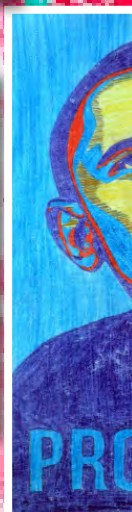
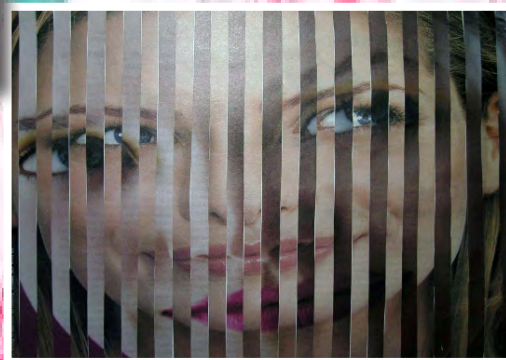
En este aniversario, recordamos que el grupo de ocio y tiempo libre de nuestro centro refleja el espíritu Corazonista: educar desde el corazón, uniendo aprendizaje, fe y convivencia. A lo largo de estos 25 años, el colegio ha buscado formar personas íntegras, y proyectos como Corplay son un claro ejemplo de ello.

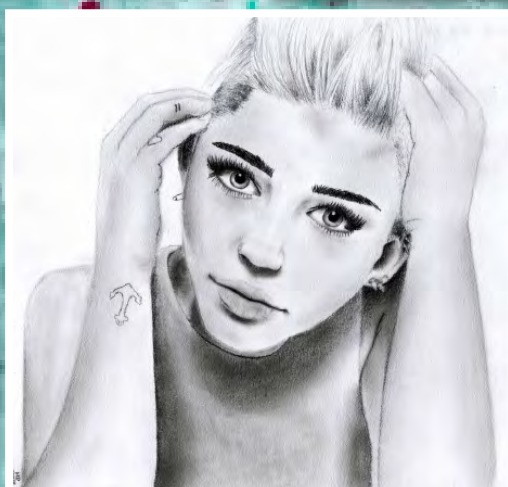
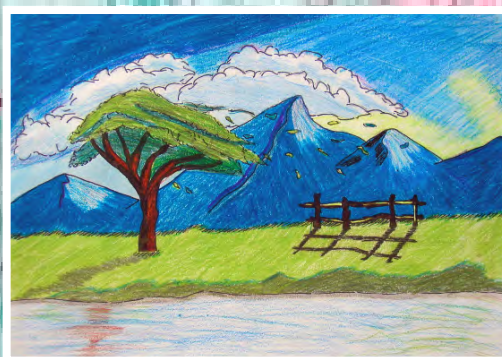
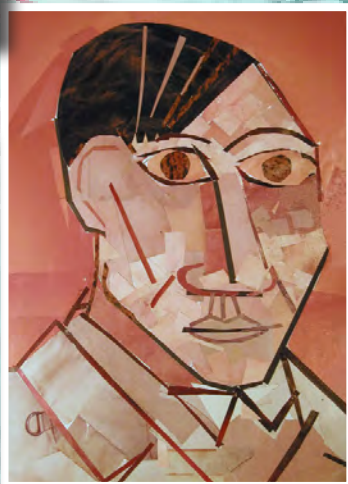
Corplay es presente, pero también es futuro. Porque sembrar valores en los más pequeños es construir una comunidad fuerte, comprometida y con corazón. Y en este 25 aniversario, celebramos no solo el pasado de nuestro colegio, sino también todo lo bueno que sigue creciendo gracias a proyectos como este.

Equipo de Corplay



25 años de artistas Corazonistas





CORO

Coro es una extraescolar a la que asisten alumnos y alumnas desde 3º de primaria hasta 4º de la ESO. En ella cantamos y nos lo pasamos muy bien, acompañando al Colegio en sus momentos especiales y demostrando lo que hacemos los jueves por la tarde (de 16 a 17h). Preparamos misas, conciertos y otros eventos... Para nosotras Coro es un momento para cantar y pasarlo bien. Además, llevamos desde muy pequeñas participando en todas sus actividades. En coro hacemos un montón de cosas divertidas que luego plasmamos en diversas actuaciones. Este año hemos tenido varios eventos y conciertos:

Primero tenemos las Eucaristías que hacemos en la parroquia de San Ramón Nonato, nuestra parroquia de siempre, aunque este año, la última del curso será más especial porque se va a celebrar en la Catedral por el 25 Aniversario del Cole.

En Navidades, participamos en un concierto solidario organizado por Entreculturas, donde cantamos para recaudar fondos para una ONG. Por esas fechas, también fuimos a una residencia de ancianos. Eso fue una gran experiencia porque pudimos alegrar a muchas personas mayores. Al cantar los villancicos, muchos se nos unían y se creaba un momento súper especial. Además, al terminar de cantar les dimos unas postales de navidad que habíamos hecho en clase y les hizo mucha ilusión. Fue muy bonito verlos felices y nos emocionó mucho.



Al volver de vacaciones, tuvimos el día de la Paz donde nos reunimos toda la comunidad educativa en el gimnasio del colegio y el coro cantó dos canciones.

Otro evento especial de este curso ha sido el concierto del 22 de mayo en el Centro Cívico, para conmemorar el 25 Aniversario del Colegio. Cantamos 5 canciones muy variadas (desde un calentamiento vocal, hasta canciones en inglés, francés y castellano) y

vinieron 3 coros más para acompañarnos en ese momento tan especial (el Coro Universitario Fray Luis de León, la Coral Castilla y el Grupo Magis). Estuvimos mucho tiempo practicando y aprendiéndonos las canciones. En este concierto también colaboraron los alumnos y alumnas de 3º de ESO, de la optativa de música, tocando xilófonos, metalófonos y percusión. Nosotras estamos en 3º así que os podemos decir de primera mano que hemos estado practicando mucho para que saliera bien: en clases, en los recreos... Pero valió la pena porque nos lo pasamos muy bien y nos salió fenomenal.

En conclusión, el Coro no es solo una extraescolar, es un momento en el que practicamos y nos motivamos para luego hacer felices a los demás y pasarlo bien haciendo algo que nos gusta. Cantar no es solo afinar, es sentir el ritmo y compartirlo y, cuando todas y todos nos unimos haciendo eso, queda muy bonito. Esperamos que el año que viene se apunte más alumnado y siga creciendo el coro. Os lo recomendamos.

Sara Ferrero y Aroa Aparicio (3ºA ESO)





LA MÚSICA EN ESTOS 25 AÑOS

La música ha cambiado mucho en estos 25 años en los que el colegio ha estado presente en Valladolid. Desde los gustos de los estudiantes hasta los de los padres y profesores. Además, en Corazonistas, la música siempre ha ocupado un lugar muy importante, porque creemos que nos une, enseña y entretiene.

A continuación, se incluye un listado de la canción más escuchada en cada uno de los últimos 25 años.

- 2000- *Bailando* (Enrique iglesias)
- 2001- *Contigo* (Joaquín Sabina)
- 2002- *Sin miedo a nada* (Álex Ubago y Amaia Montero)
- 2003- *La flaca* (Jarabe de Palo)
- 2004- *Soldados de amor* (La oreja de Van Gogh)
- 2005- *Año nuevo* (El canto del loco)
- 2006- *La camisa negra* (Juanes)
- 2007- *Las de la intuición* (Shakira)
- 2008- *Colgando en tus manos* (Carlos Baute y Marta Sánchez)
- 2009- *Waka waka* (Shakira)
- 2010- *On the floor* (Jennifer Lopez ft: Pitbull)
- 2011- *Ai seu te pego* (Michel Teló)
- 2012- *Somebody that I use to know* (Gotye y Kimbra)
- 2013- *Cero* (Dani Martín)
- 2014- *Happy* (Pharrell Williams)
- 2015- *El perdón* (Nicky Jam y Enrique iglesias)
- 2016- *Duele el corazón* (Nicky Jam)
- 2017- *Despacito* (Luis Fonsi)
- 2018- *Lo malo* (Aitana y Ana Guerra)
- 2019- *Contando lunares* (Don Patricio)
- 2020- *Tusa* (Karol G y Nicki Minaj)
- 2021- *Todo de ti* (Rauw Alejandro)
- 2022- *Bzrp music session vol 52* (Bizarrap y Quevedo)
- 2023- *Bzrp music session vol 53* (Bizarrap y Shakira)
- 2024- *Si antes te hubiera conocido* (Karol G)

Por último, hemos preguntado a algunos alumnos del colegio, sus preferencias musicales siendo estos los resultados:

Reggaetón: Sigue siendo el género que encabeza la lista, con cantantes como Bad Bunny, Saiko, Anuel AA, Bad Gyal, etc.

Trap/Rap: Es un movimiento urbano y callejero muy influyente en los adolescentes. Algunos ejemplos son: Duki, Trueno, Morad, El Grecas, entre otros.

Pop: Otro estilo distinto y muy popular. Tiene referentes como: Morat, Lola Índigo, Ana Mena, Aitana, Melendi... (Aunque principalmente hablamos del pop español, el pop internacional también cuenta con sus oyentes en el colegio).

Pop Internacional: suelen ser canciones inglesas. Por ejemplo: Olivia Rodrigo, Taylor Swift, Harry Styles, Billie Eilish.

Música Electrónica / House / Techno: Muy presente en festivales y discotecas. También gana fuerza en TikTok e Instagram. Por ejemplo: Bizarrap (aunque mezcla géneros), The Blaze, Fred again.

K-Pop: Se da entre adolescentes, sobre todo, en chicas. El fandom español de K-pop ha crecido mucho desde 2020. Grupos clave: BTS, BLACKPINK, Stray Kids, LE SSERAFIM.

Aroa, Sandra, Sara, Valme, Claudia y Aitana, 3º ESO



CULTURA CON 25 AÑOS

Este año no solo nuestro colegio tiene la suerte de cumplir 25 años, también lo hacen algunos de los libros más interesantes, las series/películas más divertidas o canciones con mucho ritmo.

Libros



La fiesta del chivo: novela de Vargas Llosa.

Narra la época en la que el general Trujillo fue dictador en la república dominicana a través de la historia de Urania Cabral que regresa a su casa tras huir del país hace años.



Ángeles y demonios: Dan Brown.

Es una novela de suspense que protagoniza el profesor Robert Langdon, en una investigación llena de intriga, este experto en simbología religiosa es llamado para resolver misterios en escenarios como en un centro de investigación suizo.



Tormenta de espadas: George R.R. Martin

Tormenta de espadas continua la historia Choque de Reyes. Esta novela describe la Guerra de los Cinco Reyes, con los Siete Reinos sumidos en el conflicto. La trama incluye intrigas políticas y batallas que definen el destino de los personajes.



Canciones



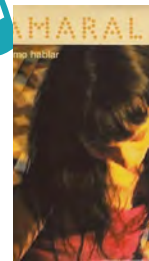
La playa, La Oreja de Van Gogh:

Es una balada escrita por Xabi San Martín, está inspirada en la Playa de La Concha y habla de nostalgia y recuerdos. Es una de las canciones más emblemáticas del grupo.



Sobreviviré, Mónica Naranjo:

Es una versión de "Fiume azzurro" de Mina, con un estilo dramático y poderoso. Fue un gran éxito en España y se convirtió en un himno de empoderamiento, especialmente dentro de la comunidad LGBTQ+.



Cómo hablar de Amaral:

Es una balada pop-rock con letras melancólicas sobre el amor perdido y la dificultad de expresar los sentimientos tras una ruptura. La canción se convirtió en uno de los temas más representativos del grupo y consolidó su popularidad en España.

Películas / Series



Gladiator

Gladiator (Gladiator, 2000) es una película épica de acción y drama dirigida por Ridley Scott y protagonizada por Russell Crowe. La historia sigue a Máximo Décimo Meridio, un general romano leal al emperador Marco Aurelio.



El Grinch

La película El Grinch del año 2000, titulada originalmente How the Grinch stole Christmas o Dr. Seuss. Está protagonizada por Jim Carrey como el Grinch y dirigida por Ron Howard.



Dora la exploradora:

Dora la Exploradora es una serie animada infantil creada por Nickelodeon, diseñada para niños en edad preescolar. La serie se centra en una niña aventurera y curiosa que emprende diferentes misiones para ayudar a sus amigos.



Virginia Puerta, Sara Rodríguez y Sophia Valderrama. 3ºB ESO

DE PORTAVENTURA AL SURE

25 AÑOS DE VIAJES, RISAS Y RECUERDOS

Un viaje entre generaciones

Han pasado 25 años.

Un cuarto de siglo desde aquel viaje a Salou, Barcelona y PortAventura. Parece increíble, pero ahí están las fotos (algunas impresas, otras ya escaneadas), los recuerdos un poco borrosos pero llenos de risas, y las historias que siguen saliendo cada vez que alguien dice: “¿Te acuerdas de aquel viaje?”.

Éramos jóvenes, llenos de energía y con ganas de descubrir el mundo, aunque solo fueran tres días fuera de casa. Salou nos pareció un paraíso. Barcelona, una ciudad inmensa y llena de vida. Y PortAventura... bueno, PortAventura fue lo más parecido a la libertad total. Subidas infinitas al Dragon Khan, risas nerviosas antes de cada atracción, y gritos que todavía deben estar flotando por allí.

Compartimos habitaciones, bocatas en la playa, confidencias en el autobús de vuelta. Nos enamoramos un poco, discutimos por tonterías, nos reímos hasta llorar. Éramos adolescentes viviendo uno de los primeros viajes “de verdad” sin padres. Para muchos fue el primero... y jamás se olvida el primero.

Y ahora, 25 años después, les toca a otros.

Otro grupo de estudiantes, con otra música en los cascos, otras palabras, pero con la misma ilusión en la mirada. Ellos no van a PortAventura. Su destino está más al norte: Cantabria. Y en lugar de montañas rusas, tienen olas.

En una playa amplia, con el viento del norte y tablas bajo el brazo, viven su propia versión del viaje inolvidable. Aprenden a hacer surf, a caer y levantarse (una lección que va más allá del deporte), a reírse cuando la ola los revuelca, a aplaudir cuando por fin alguien logra mantenerse en pie.

Y por la noche, frente a un fuego o tumbados en la arena, seguramente también compartan confidencias, bromas, canciones. Quizás alguno mire el cielo y, sin saberlo, esté creando el recuerdo que contará dentro de 25 años.

Los viajes cambian, pero lo esencial permanece:

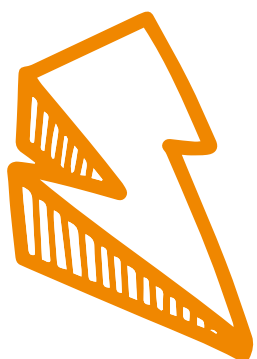
El compañerismo.

La sensación de libertad.

Las historias que nos llevamos de vuelta.

Porque al final, da igual si el viaje es a Salou o a Cantabria. Lo que realmente importa son las personas con las que lo compartes... y cómo te cambia, aunque sea un poquito, para siempre.

Ana María, Julia, Ana, Patricia y María. 3ºB ESO.



TOÑO, UNA GRAN PERSONA



Hoy nos hemos puesto en contacto con el entrenador y director del baloncesto en el colegio para hacerle unas preguntas y conocer un poco más de su historia.

E: ¿Cuánto tiempo llevas en el colegio como entrenador y director del baloncesto?

T: Pues en el colegio llevo trabajando desde que me cogieron los Hermanos, o sea hace 25 años porque venían mis hijas al colegio. Y entrenando, 23 años. Empecé a entrenar dos años después de la apertura del colegio, ya cuando se organizó un poco el tema del cambio entre las monjas y los Hermanos.

E: ¿Cuándo comenzó tu pasión por el baloncesto?

T: Bueno cuando estaba estudiando empecé a jugar al fútbol, cuando era más o menos pequeño con siete años u ocho años. Estuve en varios equipos, pero luego, cuando estudié la formación profesional, fue cuando pasé a jugar baloncesto.

E: ¿Qué significa para ti este deporte?

T: Pues primero para mí es una satisfacción practicarlo y significa mucho, porque yo sobre todo he visto el crecimiento que hemos tenido en nuestro colegio en la parte deportiva. Yo cuando empecé a entrenar entrenaba un equipo mixto, pero no era mixto como le conocemos hoy, era una niña de tercero, otro de cuarto, otro de quinto, otro de sexto, todos mezclados y bueno, pues imaginaros lo que eso significaba.

E: ¿Cómo compaginas tu trabajo con la dirección de los equipos?

T: Pues eso sí que es lo que cada vez me está costando más. Si yo estoy de mañana vengo como hoy a entrenar, no tengo problemas, pero si estoy de tarde; o lo cambio con un compañero o si no me tiene que sustituir alguien, otro entrenador y si estoy de noche, pues vengo también y luego me voy directo a trabajar.

E: ¿Cuál es tu filosofía de entrenamiento y cómo ha evolucionado a lo largo de los años?

T: Mi filosofía es siempre que mis jugadores y jugadoras aprendan, que aprendan que se les note de cuando empiezan que prácticamente no saben botar a luego cómo van evolucionando. Luego dentro de la evolución pues hay jugadoras que pueden despuntar más o menos y lo ideal para mí siempre es que el equipo se lo pase bien, disfrute y haga amigos.

E: ¿Qué consejo darías a las personas que empiezan en este deporte?

T: Pues mira lo primero les pediría paciencia, esfuerzo y sobre todo implicación, porque últimamente van viniendo gente nueva y eso de la implicación cuesta, nos cuesta a todos, pero empiezan, que, si hoy no voy porque tengo un examen, que, si mañana no voy porque tengo que ir a la peluquería...Entonces creo que la implicación es básica y fundamental.

E: ¿Tienes alguna anécdota graciosa que recuerdes y que nos puedas contar?

T: Bueno como tal no recuerdo ninguna anécdota graciosa en concreto. Pero sí recuerdo que había hace tiempo dos mellizos en un equipo que yo entrenaba. Tenían unos seis años y estaban todo el día discutiendo y lanzándose balones. Pero lo que más me divierte entrenando es ver a los niños pequeños que están aprendiendo y son muy graciosos. Ahora que son mayores los veo y recuerdo como eran y es un recuerdo muy bonito.

Andrea B. Paula M. Almudena G. y Alba F. 3ºA ESO

OLIMPIADAS CORAZONISTAS

Creo que todos lo sabréis, pero, por si acaso, aquí tenéis una breve explicación. La Olimpiada Corazonista es un evento deportivo que se organiza anualmente desde hace más de 30 años por el AMPA de los colegios del Sagrado Corazón Hermanos Corazonistas en España, con la colaboración de profesores y hermanos. Dura 3 días, normalmente un fin de semana de viernes a domingo y tiene como objetivo principal fomentar la convivencia entre estudiantes de diversas localidades. Esto se logra mediante la participación en actividades deportivas (competiciones en fútbol, baloncesto y balonmano), así como el alojamiento en las familias de la comunidad educativa del colegio anfitrión, facilitando la creación de lazos de amistad y el intercambio cultural entre los participantes. Este evento refuerza los valores humanos y deportivos en la comunidad corazonista.

El principal financiador y organizador es el AMPA Corazonista de Barcelona, pagando el transporte y equipamiento, brindando apoyo continuo a los deportistas.



Desde la última vez que se celebró en Valladolid han pasado 9 años:

- **2017 (Valladolid):** Fue una edición muy grande, con más de mil personas y en el Polideportivo Huerta del Rey.
- **2018 (Telleri/Vizcaya)**
- **2019 (Zaragoza):** Participaron 400 deportistas, y se caracterizó por su organización.
- **2020-2022:** Aquellos años fueron complicados porque la pandemia obligó a cancelar la edición prevista en Haro.
- **2023 (Haro):** Después de los problemas de los años anteriores, Haro volvió a organizarla, reuniendo a 200 niños de 11 colegios en un ambiente lleno de actividades deportivas y sociales.
- **2024 (Vitoria):** El año pasado, más de 400 deportistas asistieron al Colegio Corazonistas de Vitoria, con competiciones emocionantes y momentos especiales como la inauguración en honor a la Virgen Blanca.

2025 (Mundaiz): El 16 de mayo de este año, nuestros equipos de baloncesto y fútbol sala de 6º y algunos de 5º EP han viajado fuera de Valladolid, como es costumbre. Fueron tres días muy intensos, pero, desgraciadamente, se tuvieron que quedar a dormir en el colegio porque no salió el programa de dormir con familias. El primero de todos tuvo dos partidos tras la llegada a San Sebastián tanto para baloncesto como para fútbol; sin embargo, no tuvimos mucha suerte contra Zaragoza y Madrid. Después de los partidos, se celebró la ceremonia de bienvenida. Mientras tanto, los siguientes dos días ganamos a los equipos de Telleri y de Haro. El último día, tras la final de Madrid-Barça por parte de los equipos corazonistas de baloncesto, se hizo la clausura y hubo una paellada hasta las 16h, que fue la hora de partir cada uno de vuelta de donde vino.

Miguel P., Martín C., Nicolás B., Rodrigo M., Hernán G. 3ºA ESO.



LOS DEPORTES EN CORAZONISTAS VALLADOLID

El Colegio Sagrado Corazón Corazonistas de Valladolid apuesta firmemente por la formación integral de sus alumnos, y el deporte juega un papel fundamental en este enfoque educativo. A través de su Club Deportivo Corazonistas Valladolid, ofrece una amplia variedad de actividades deportivas que fomentan valores como el compañerismo, la disciplina y el respeto.

Actividades deportivas destacadas



Fútbol sala

El fútbol sala es una de las disciplinas más representativas del centro. Con equipos que van desde los 6 hasta los 18 años, más de 100 jóvenes participan en esta modalidad, compitiendo en diferentes categorías y fomentando el trabajo en equipo y la deportividad. Los entrenamientos semanales son esenciales para el desarrollo táctico y técnico de los jugadores, quienes participan en partidos que generalmente se celebran los fines de semana. (colegio.corazonistasva.com)



Baloncesto

El baloncesto también tiene una presencia destacada en el colegio, con equipos que abarcan desde la etapa de Primaria hasta la categoría Senior. En la temporada actual, se han formado un total de 11 equipos, de los cuales 10 compiten en los Juegos Escolares de Valladolid y uno en la Liga Federada Autonómica. Además, el equipo Senior participa en la Primera Provincial, con la participación de más de 150 jugadores. (colegio.corazonistasva.com)

Gimnasia rítmica

La gimnasia rítmica es una disciplina que combina elementos de ballet, danza y flexibilidad. En el colegio, se enseña a través de entrenadoras con amplia experiencia en competición y formación continua. Los alumnos aprenden a utilizar diferentes aparatos como el aro, la pelota, la cuerda, la cinta y las mazas, desarrollando habilidades motrices y expresivas. (colegio.corazonistasva.com)

Tenis de mesa

El tenis de mesa, también conocido como ping-pong, es un deporte olímpico que se practica en el colegio con entrenadores especializados. Este deporte mejora la coordinación ojo-mano, la concentración y la memoria, siendo una opción atractiva para los estudiantes que buscan desarrollar estas habilidades. (colegio.corazonistasva.com)

Predeporte y Escuela Deportiva

Para los más pequeños, el colegio ofrece el programa de Predeporte, destinado a niños de 3 a 5 años, donde se introducen en el mundo del deporte de manera lúdica, mejorando sus capacidades psicomotrices y fomentando la cooperación y el trabajo en equipo. Además, la Escuela Deportiva, dirigida a alumnos de Primero y Segundo de Infantil, busca que los niños se animen a participar en competiciones escolares en el futuro. (colegio.corazonistasva.com, ValladolidDeporte.es)

Olimpiada Corazonista

Una de las actividades más destacadas es la Olimpiada Corazonista, un evento que reúne a estudiantes de los diferentes centros Corazonistas de España para competir en disciplinas como baloncesto, balonmano y fútbol sala. Este evento no solo promueve la competición deportiva, sino también la convivencia y el espíritu de equipo entre los participantes.

Conclusión

El Colegio Sagrado Corazón Corazonistas de Valladolid demuestra con su oferta deportiva que el deporte es una herramienta educativa clave. A través de diversas disciplinas y programas adaptados a cada edad, fomenta valores esenciales en el desarrollo de sus alumnos, contribuyendo a su formación integral y preparándolos para los retos del futuro.

Testimonios y Reconocimientos

El compromiso del colegio con el deporte ha sido reconocido en diversas ocasiones. Por ejemplo, el equipo infantil femenino de baloncesto ganó la final del torneo EMDE, lo que les permitió participar en el campeonato nacional en Torremolinos.

Iván, Álvaro, Alejandro, Marko Javier y Manuel. 3ºB ESO.

EVENTOS SOLIDARIOS



En este artículo de la revista vamos a hablar de los actos en los que ha colaborado el colegio en estos 25 años. Aunque incluiremos, sobre todo, los actos actuales, es importante recordar que el colegio ha participado en otras acciones como el DOMUND durante 21 ediciones para ayudar a otros países y los más desfavorecidos.

En primer lugar, el DOMUND (Domingo Mundial de las Misiones) es un evento en el que el colegio coloca unas “huchas solidarias” y reparte un sobre a cada uno de los alumnos. Se realiza el penúltimo domingo de octubre, aunque los alumnos tengan hasta unos días antes para entregarlo. Este año en el colegio se han recaudado 1.369 EUROS.

Por otra parte, la Operación Kilo es una iniciativa en la que los alumnos traemos alimentos entre los que se

suelen incluir cereales, aceite...etc. Los alimentos recaudados se donan a los bancos de alimentos en toda España, desde donde se llevan a los más desfavorecidos. Nuestro colegio lleva colaborando en este proyecto un total de 21 ediciones; y suele realizarse en el mes de diciembre.

Además, el colegio ha colaborado en la iniciativa llamada El Bocado Solidario. Este año se celebra el 23 de mayo en una semana dedicada a la solidaridad. Los alumnos se pueden quedar a comer aportando dinero al comprar un bocadillo. Ese dinero sirve para ayudar a familias necesitadas de África.

Una de las últimas acciones de la lista es la jornada de la infancia misionera. Es una iniciativa mundial que tiene como objetivo que los niños se formen para la misión y compartan sus aportaciones con los proyectos misioneros dedicados a la infancia. Se realiza a finales de enero.

Para finalizar hablaremos de la Cuaresma. Es una iniciativa que no lleva dinero de por medio. Se desarrolla desde el 5 de marzo hasta el 17 de abril (40 días en los que Jesús estuvo en el desierto); y es el momento de reflexión que llama a convertirnos y volver a Dios.



HISTORIA DE LOS VIDEOJUEGOS

2000-2025

- El enorme cambio de la industria en los últimos 25 años
- Generaciones de consolas
- Premios GOTY

En el año 2000, la industria del videojuego sufrió una crisis, debido a la cada vez mayor exigencia de los juegos y el precio de estos, tanto en producción como en coste en general. Ante esto, Sony decidió apostar, sacando la Play Station 2 (ps2 para abreviar) la cual fue un éxito rotundo, siendo la consola más potente del mercado en esa época y la consola más vendida de la historia hasta el día de hoy. El éxito de esta consola hizo que Microsoft fundase Xbox apenas un año después, (dato curioso: Microsoft ya presentó interés en la industria del videojuego después de que la salida de DOOM y DOOM II incrementase masivamente las ventas de ordenadores a nivel mundial. Curiosamente, esto también sucedería con las consolas de Microsoft tras la salida de HALO II).

Mientras los juegos en ordenador iban aumentando su popularidad, siendo los juegos más populares los del tipo “MMORPG” y juegos de disparo en primera persona, finalmente, para terminar con la etapa 2000-2010, la industria de los videojuegos generó en países como España más dinero que la industria de la música y el cine juntas en 2009. (Como dato curioso, en esta década surgió Minecraft, que destronó a Tetris como el juego más vendido de la historia, por su simpleza y posibilidades infinitas de expresar la creatividad).

En 2010, la calidad gráfica en los videojuegos mejoró exponencialmente, en parte gracias a los nuevos monitores y televisores de mayor calidad, permitiendo más resolución, en general. Además, los componentes de consolas y ordenadores se volvieron mucho más avanzados y potentes. En 2013, Xbox sufrió el fracaso de su consola “Xbox one” ya que obligaba a los usuarios a estar conectados a internet constantemente. A diferencia de Sony, que sacó su consola “Play Station 4”, que hoy en día, es la 4ª consola más vendida de la historia.

En esta época, los juegos móviles comenzaron a destacar y sobresalir en la industria. Así, se popularizaron los juegos “freemium”, que, si bien se pueden descargar gratuitamente, contienen microtransacciones para acelerar el progreso en el juego. Un ejemplo de esto es el juego “Clash of Clans”.

Otro avance gigantesco de esta década fueron los juegos en realidad virtual, la principal compañía que desarrollaba los cascos de realidad virtual fue la empresa “Oculus”, y, finalmente, se crearon los juegos “AR” que son juegos que se jugaban con una cámara en la consola, como el “Just dance” o, el juego que popularizó esto, “Pokemon Go”.

Entrando en la vigésimo segunda década, se creó una nueva tecnología, causada principalmente por las empresas “Nvidia” y “Amd” que sacaron tarjetas gráficas con la capacidad de soportar tecnología “Ray tracing” o “rtx” (el trazado de rayos a tiempo real, que automatiza el comportamiento de la luz en entornos 3D). Esta función se está implementando hasta las últimas consolas, como la “Play station 5”, la “Xbox series x/s”.

Ya entrando en la actualidad, destaca la mejora en el fotorrealismo, la mecánica y los controles en los juegos.

Premios GOTY

Cada año, en los Game Awards se le otorga el premio “GOTY” (Game of the Year) al juego mejor valorado de cada año en el que se celebra este evento. Los ganadores de este premio destacan por su gran innovación e historia.

A continuación, enlistaremos los ganadores del GOTY a partir del año 2000 (aún no ha habido estos premios en 2025):

- | | | |
|---|--|--|
| • 2001 : <i>Grand Theft Auto III</i> | • 2010: <i>Red Dead Redemption</i> | • 2018: <i>God of War</i> |
| • 2002: <i>Metroid Prime</i> | • 2011: <i>The Elder Scrolls V: Skyrim</i> | • 2019: <i>Sekiro: Shadows Die Twice</i> |
| • 2003: <i>Madden NFL 2004</i> | • 2012: <i>The Walking Dead</i> | • 2020: <i>The Last of Us Part II</i> |
| • 2004 : <i>Grand Theft Auto: San Andreas</i> | • 2013: <i>Grand Theft Auto V</i> | • 2021: <i>It Takes Two</i> |
| • 2005: <i>Resident Evil 4</i> | • 2014: <i>Dragon Age: Inquisition</i> | • 2022: <i>Elden Ring</i> |
| • 2006: <i>The Elder Scrolls IV: Oblivion</i> | • 2015: <i>The Witcher 3: Wild Hunt</i> | • 2023: <i>Baldur's Gate 3</i> |
| • 2007: <i>BioShock</i> | • 2016: <i>Overwatch</i> | • 2024: <i>Astro Bo</i> |
| • 2008: <i>Grand Theft Auto IV</i> | • 2017: <i>The Legend of Zelda: Breath of the Wild</i> | |
| • 2009: <i>Uncharted 2: Among Thieves</i> | | |

3ª ESO.

OTRO AÑO EN FRANCIA



¿Cuál fue nuestra primera impresión al llegar a Francia?

Cuando llegamos, primero fuimos al colegio en el que estaban nuestros correspondientes franceses, que desde nuestro punto de vista, tenía pinta de cárcel por la cantidad de seguridad que tenía y lo grande que era. También estábamos sorprendidos al ver los maravillosos monumentos de esa gran ciudad como: La Torre Eiffel y Notre Dame, entre otros.

¿Por qué elegimos ir?

Este viaje es una experiencia inolvidable, en la que se puede aprovechar mucho, si ponemos de nuestra parte.

En primer lugar, estar en Francia nos permitió poner en práctica el francés que habíamos aprendido, además de quitarnos el miedo a hablar en otro idioma y escuchar a los nativos. También aprendimos y disfrutamos de muchos lugares turísticos, así como de gastronomía o actividades.

Otra cosa importante fue que este viaje nos hizo socializar y ser responsables. Tanto en los momentos con la familia, como con los compañeros y las profesoras.

Pero eso no es todo, ya que no queríamos desperdiciar la oportunidad que nos ofrecía Erasmus+. En resumen, es una actividad muy enriquecedora: cultural, social e intelectualmente.



¿Qué lugares turísticos visitamos y cuales fueron nuestros favoritos?

La verdad, no nos esperábamos visitar tantos lugares, ya que París es una ciudad muy grande y con muchos sitios para ver.

Durante nuestro viaje a París, visitamos los lugares más icónicos y típicos de la ciudad. Empezamos por la Torre Eiffel y subimos 674 escalones a pie hasta la segunda planta, lo que nos permitió tener una primera impresión de la ciudad y localizar otros sitios que visitaríamos más tarde.

Luego dimos una vuelta por el Sena en el Bateau-Mouche. Desde el barco, pudimos ver la ciudad y disfrutar de una vista panorámica de sus monumentos más importantes, desde la Torre Eiffel hasta Notre Dame. Este paseo fue una muy buena experiencia que nos encantó. Ese mismo día fuimos al Sacré-Cœur, en lo alto de la colina de Montmartre, visitamos la Basílica y disfrutamos de las fantásticas vistas de París.

Al día siguiente, el plan fue un poco más cultural. Fuimos al Louvre, todos entramos con la intriga de ver "La Gioconda", pero luego vimos que había muchas obras muy conocidas y bonitas. Después, fuimos a Notre-Dame y disfrutamos de un "crêpe" todos juntos por la zona del centro de París.

El último día estuvimos en Disneyland, nos lo pasamos genial, corriendo de unos lugares a otros para no hacer cola y disfrutando de un día todos juntos.

Realmente, no sabríamos decir cual fue nuestra actividad preferida, ya que todo nos encantó.



¿Alguna comida nos sorprendió o no fue lo que esperábamos?

En Francia había un montón de cosas deliciosas, algunas que ya conocíamos y esperábamos como las quiches y la repostería como los croissants, los macarons y las crêpes y galettes; mientras tanto, había otras que quizá conociésemos que era típico pero que nos asombró que nos lo preparasen, como la Tarta Tatin (que se pronuncia Tatam), la raclette o los famosos caracoles. Otra cosa que nos sorprendió fue la cantidad de pasta que comían, para comer, para cenar, y si te descuidabas hasta para desayunar; pero tranquilos, no era siempre con tomate, iban variando con otros tipos como a la carbonara o al pesto. En definitiva, al contrario de lo que pensábamos, que al comer a las 12h y cenar a las 19h sería poca comida, acabamos satisfechos; aunque creo que aquí en España les cebamos aún más.

¿Qué piensan los franceses de los españoles?

Cuando estábamos con nuestros compañeros franceses, nos dimos cuenta de que tenemos cosas en común, pero también somos muy distintos. Empezando por los horarios, la jornada escolar es más larga y las comidas son antes; por lo que ellos se sorprendían cuando les decíamos que merendamos sobre las 18:00h o terminamos las clases a las 14:30h. Tienen una percepción de los españoles de gente sociable, extrovertida y con mucha vida nocturna. También nos comentaban que les llamaba la atención nuestra forma de hablar: decían que hablamos mucho, muy rápido y sobre todo muy alto. En general, suelen tener interés con nuestro idioma y nuestra cultura, especialmente porque les recuerda al verano y a un clima soleado.

A pesar de todo esto, supimos comunicarnos y compartir buenos momentos.



Andrea Blázquez, Martín Cabezudo, Rodrigo Mateo, Miguel Pedrosa y Valme Valles, 3ºA ESO

¡HABEMUS PAPAM!

LEÓN XIV

El pasado 8 de mayo culminó el cónclave con la elección del nuevo Papa, León XIV. A todos nos pilló desprevenidos, pues no nos esperábamos una elección tan rápida, pero parece que los cardenales tenían muy clara la vocación papal de Robert Francis Prevost. ¡Conozcamos algo más acerca de él!

León XIV nació en Chicago el 14 de septiembre de 1955, tiene 69 años. Su padre es de ascendencia francesa e italiana y su madre de ascendencia española. Vivió su infancia, se formó y profesó como sacerdote en Estados Unidos, hasta que fue enviado a Perú como misionero, ¡donde estuvo 40 años! Es un religioso agustino que fue ordenado sacerdote en 1982. El Papa Francisco lo nombró obispo de Chiclayo (Perú) en 2015, año en el que obtuvo la nacionalidad peruana.

Podemos decir que es un Papa muy inteligente, pues además de hablar más de cinco idiomas obtuvo el grado en Ciencias Matemáticas en la Universidad de Villanova, junto con una especialización en filosofía. Más tarde, se mudó a Roma para estudiar Derecho Canónico hasta su ordenación sacerdotal.

Pero ¡no pensemos que este nuevo Papa es aburrido!, pues tiene grandes aficiones que no oculta, como el tenis. Él mismo se describió en una entrevista como “un verdadero aficionado al tenis” ¡Incluso se le ha visto con Jannik Sinner!

También se proclama fan del Chicago White Sox en béisbol y le encanta la música criolla, un género variado de la música peruana.

El domingo 11 de mayo saludó a la ciudad de Valladolid desde la plaza de San Pedro enviando afecto y cariño.

Aún lleva poco tiempo de papado, pero ¡sin duda León XIV es y seguirá siendo un gran Papa que ayudará mucho al mundo de hoy!



Marta Fekete. 3ºB ESO



JUBILEOS EN LA HISTORIA

EL GRAN JUBILEO Y EL JUBILEO DE LA ESPERANZA

El Jubileo es un año santo para la Iglesia Católica en el que millones de peregrinos de todo el mundo viajan a Roma para cruzar la Puerta Santa y encontrarse con el Papa. Es un año de conversión y de renovación espiritual que fue introducido por el Papa Bonifacio VIII en el año 1300 y que, normalmente, tiene lugar cada 25 años. A lo largo de este artículo nos centraremos en el Jubileo de los jóvenes de este año y del último año jubilar, que coincidió con el año en el que se fundó nuestro colegio. ¡Allá vamos!



El Jubileo del año 2000 se conoce como “El Gran Jubileo” y llevaba el lema de “Cristo: ayer, hoy, siempre”. Este Jubileo quería conmemorar el aniversario del nacimiento de Jesucristo, Redentor del mundo y abrir paso al nuevo milenio que comenzaba, dando gloria a Dios y recordando cuán profundo es su amor por todos nosotros, que culminó en la encarnación de Jesucristo.

“Porque así amó Dios al mundo, que le entregó a su Hijo unigénito para que tenga vida eterna y no perezca ninguno de los que creen en Él.” (Juan 3, 16)

El Jubileo de los jóvenes fue presidido por el Papa San Juan Pablo II, quien decidió que a su vez se celebrara la Jornada Mundial de la Juventud (JMJ) en Roma, ¡la cual llegó a convocar a más de dos millones de jóvenes de todo el mundo!

Él mismo lo describe como un “encuentro verdaderamente extraordinario que ha superado todas las expectativas” y no dejó de transmitir su amor por los jóvenes invitándoles a anunciar la palabra de Jesús y ¡no tener miedo!

Este año 2025 es un año jubilar, bajo el lema “Peregrinos de Esperanza”. Fue el Papa Francisco quien dio comienzo a este Año Santo con la apertura de la Puerta Santa de la Basílica de San Pedro el 24 de diciembre de 2024. La llamada que quiso transmitir a los cristianos en este Jubileo es a la conversión y a ¡llevar la esperanza de Cristo a todos los rincones de la Tierra!

La frase que marcará este Jubileo es “Spes non confundit”, que quiere decir “la esperanza no defrauda” y es una clara llamada a mirar a Jesús resucitado y encontrar en él nuestra esperanza y consuelo.

Durante la noche del 2 de agosto tendrá lugar la vigilia con el actual Papa León XIV. ¡Estamos deseosos de ir y escuchar sus palabras!

Marta Fekete. 3ºB ESO



25 AÑOS DE CAMBIOS EN NUESTRO COLEGIO

UNA MIRADA AL PASADO Y AL PRESENTE

Durante los últimos 25 años, nuestro colegio ha experimentado una transformación profunda tanto a nivel educativo como estructural y tecnológico. Conversamos con varias personas que han vivido esta evolución desde dentro para entender mejor los cambios que han marcado nuestra historia reciente.

Más alumnos, mejor infraestructura

Actualmente el centro cuenta con unos 620 alumnos aproximadamente y 48 profesores incluyendo niveles desde guardería hasta ESO.

La media del comedor escolar se sitúa también en 174 menús diarios. Se trabaja para mejorar la alimentación, haciendo los menús más saludables y adaptados a los gustos infantiles.

Las instalaciones han evolucionado significativamente. Se han incorporado dos módulos con 30 ordenadores cada uno, y se ha instalado el uso de tablets u ordenadores en la ESO. A nivel estructural, se ha renovado el polideportivo y próximamente se pintará toda la fachada del edificio.

Cambios en la gestión y dirección

Isidro, con 25 años en el colegio y 20 como director titular, destaca que hoy el trabajo está mejor distribuido entre varias personas, lo que permite una gestión más eficiente. Se ha hecho especial énfasis en el equilibrio en el uso de la tecnología: aunque las herramientas digitales son vistas como el futuro, su uso excesivo puede tener efectos negativos en la salud y el bienestar de los alumnos.

Javier asumió el cargo de director pedagógico en 2019. Según relata, cuando la escuela comenzó, estaba dirigida por ocho hermanos; actualmente solo quedan cuatro. Antes, la figura del director abarcaba todas las responsabilidades, pero ahora el trabajo está dividido en dos partes, lo que ha permitido una mejor distribución de la carga laboral y una gestión más eficiente. Sin embargo, Javier destaca que la burocracia y el papeleo han aumentado considerablemente, lo que representa un nuevo reto en la administración escolar.

La documentación y la inspección se gestionan de forma rigurosa para mantener el buen funcionamiento del centro. A nivel académico, ahora se empieza la escolarización desde los 0 años (antes desde los 3), y próximamente se abrirá una clase de 0 a 1 años. Mantener el número de alumnos en torno a los 600-630 cada año requiere un esfuerzo constante.

Fito, con 20 años de experiencia, recuerda cómo han cambiado las dinámicas entre alumnos y profesores: ahora existe una relación más cercana y directa. Jaime, con 9 años en el centro, también resalta cómo los estudiantes han cambiado su actitud.

Javier, que estudió 4 años con las monjas y 25 con los Hermanos Corazonistas, recuerda los cambios tecnológicos más importantes: el paso del método tradicional a uno enriquecido por herramientas digitales. Antes, las clases se organizaban con letras (A, B, C); hoy se apuesta por talleres como plástica, cultura científica, o matemáticas, fomentando una educación más práctica y transversal.

Conclusión

Estos 25 años han sido de innovación, adaptación y crecimiento. Gracias al esfuerzo del personal docente, la dirección y las familias, el colegio ha sabido mantener su esencia mientras se adapta a los nuevos tiempos. Un claro ejemplo de cómo la educación puede evolucionar sin perder de vista lo más importante: el bienestar y desarrollo integral de sus alumnos.

Nerea, Clara y Miriam. 3ºB ESO.

Nuestro Pequeño Mundo

Anuario
Fundado en 1981

Junio 2000

Nueva Edición
Año XX nº 3

COLEGIO NTRA. SRA. DEL ROSARIO "DOMINICAS FRANCESAS"



**Colegio
Sagrado Corazón
LAS FRANCESAS**

Fundado en 1882
C/ Santiago



Año 1971

**C/ Joaquín Velasco
Martín**

AÑO 2000

Esta revista se ha podido realizar GRACIAS a la colaboración de todas las personas que forman la Comunidad Educativa del colegio Sagrado Corazón - Corazonistas. A todos, **muchas gracias**. Diseño y maquetación: Eduardo Vaquero, Sheila M. Sáez y Luis Ruiz